

**Licence Compétences en Réseau (LCeR)**

**Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences**

**Mention Sciences de la Vie**

**Année universitaire 2024-2025**

En application de l'article D. 123-13 du code de l'éducation, l'offre de formation est organisée en semestres et structurée en unités d'enseignement capitalisables : les établissements attribuent à chaque unité d'enseignement un coefficient et un nombre de crédits. L'échelle des coefficients est cohérente avec celle des crédits attribués à chaque unité d'enseignement.

❖ **Organisation du diplôme**

La licence Compétences en Réseau mention Sciences de la Vie conduit à la délivrance du diplôme national de licence, validé par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS). Elle est structurée autour de l'acquisition des compétences se développant suivant le référentiel de compétences présenté en annexe 1.

Chaque compétence correspond à une ou plusieurs unités d'enseignements (UE) sur l'ensemble de la mention. Elle est à développer progressivement sur au plus trois niveaux décrits dans le référentiel.

Chaque année est structurée en compétences développées sur un niveau. Chaque compétence est constituée d'une UE par semestre, sauf exceptions où une compétence n'est travaillée que sur un semestre. Ces UE semestrielles sont composées d'éléments constitutifs (EC) qui sont appelés ressources ou situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

❖ **Des jurys et de leurs missions :**

**Un jury de semestre** valide les notes et résultats des éléments constitutifs et des UEs semestrielles qui se sont achevés et les communique aux étudiants.

**Un jury d'année** valide les niveaux de compétences, l'année et les communique aux étudiants.

**Un jury de grade** valide le diplôme de licence et communique la diplomation aux étudiants.

Les missions des jurys se situent à plusieurs niveaux :

- bilan individuel semestriel (jury de semestre) et annuel (jury d'année) au terme de la 1<sup>ère</sup> et de la 2<sup>ème</sup> année avec possibilité de rattrapage de l'année, d'un niveau de compétences, d'une UE semestrielle ou d'un EC par l'attribution de points de jury ;
- bilan au vu de l'ensemble du parcours de l'étudiant au sein de l'université en cas de réorientation
- validation des UE ou des niveaux de compétences manquants : à toutes étapes d'observation le jury d'année ou de grade peut rattraper une ou plusieurs UE ou niveaux de compétences non acquis en validant à l'étudiant les crédits européens correspondants ;
- délivrance du diplôme intermédiaire (jury d'année, à la demande de l'étudiant) ;
- délivrance du diplôme de grade (jury de grade).

❖ **Processus de validation :**

**Validation de l'EC : SAE et/ou ressources**

L'EC est validé lorsque la moyenne des notes qui le constituent est supérieure ou égale à 10/20. Le calcul de cette moyenne pour chaque EC est défini en annexe 2.

Dans le cas où la ressource ou SAE n'est ni validée, ni compensée (voir définition ci-dessous), l'étudiant repasse les éléments qui ne sont pas validés selon les règles définies pour chaque EC en annexe 2.

**Validation des unités d'enseignements**

Une UE semestrielle est validée si la moyenne pondérée par les ECTS des notes obtenues aux EC constituant cette UE semestrielle est supérieure ou égale à 10. La validation d'une UE semestrielle valide automatiquement l'ensemble des EC la constituant.

**Validation d'un niveau de compétences**

Un niveau de compétences est validé si la moyenne pondérée par les ECTS de toutes les UE semestrielles constituant le niveau de la compétence est supérieure ou égale à 10. La validation d'un niveau de compétences valide automatiquement l'ensemble des UE la constituant.

**Validation de l'année**

Une année pédagogique (60 ECTS) est validée par l'obtention de tous les niveaux de compétences qui la composent (validation directe) ou dès lors que la moyenne de l'année obtenue par la moyenne pondérée par les ECTS des niveaux de compétences est supérieure ou égale à 10/20 et que la note obtenue pour chaque niveau compétence est supérieure ou égale à 8/20 (validation par compensation). La validation de l'année valide automatiquement l'ensemble des niveaux de compétence associés à l'année.

Si l'ajournement est prononcé à cause d'une note de niveau de compétences strictement inférieure à 8/20, bien que la moyenne générale à l'année soit supérieure à 10/20, aucune note de niveau de compétences inférieure à 10/20 ne sera conservée pour l'année suivante ; seules les UE semestrielles ou EC validés au sein de ces niveaux de compétences sont capitalisés.

**Validation du diplôme**

Le diplôme de licence est validé par l'obtention de tous les niveaux de compétences.

❖ **Capitalisation**

La validation de chaque UE entraîne l'obtention de la totalité des crédits européens qui y sont attachés.

Tout niveau de compétences, toute UE, tout élément constitutif est doté d'un coefficient proportionnel à sa valeur en crédits européens.

- Une unité d'enseignements validée est définitivement capitalisée.
- Sont aussi capitalisés les éléments constitutifs validés (ressources ou SAE) de chaque unité d'enseignements dont la valeur en crédits européens est également fixée.

### v Les mentions :

Les mentions sont attribuées à l'année sur la base de la moyenne pondérée par les ECTS des résultats obtenus aux compétences de l'ensemble de l'année. À une moyenne générale supérieure ou égale à 12/20 et strictement inférieure à 14/20 est associée la mention assez bien, supérieure ou égale à 14/20 et inférieure strictement à 16/20 la mention bien et supérieure ou égale à 16/20 la mention très bien.

### ❖ Les bonus

Les activités bonus obtenues au travers d'un engagement sportif, culturel ou citoyen sont listés ci-dessous et appliquées à la moyenne annuelle.

Ces activités bonus sont :

- soit une activité sportive pratiquée dans le cadre de l'Université, la note est alors établie par le service des sports.
- soit un stage effectué par l'étudiant, le sujet de stage doit avoir été préalablement validé par le président du jury qui précisera les conditions d'évaluation (rapport, soutenance)
- soit le suivi d'écoliers dans le cadre de l'AFEV et l'évaluation se fera avec la présentation d'un rapport et d'une soutenance orale
- soit un bonus obtenu en suivant l'Atelier « Trouver sa Voix ». La note sera établie par l'équipe pédagogique.
- soit un engagement étudiant reconnu dans le dispositif R2E (Reconnaissance de l'Engagement Étudiant).

En cas d'enjambement, le bonus s'applique sur l'année d'études la plus faible. Lorsqu'un étudiant bénéficie de plusieurs bonus, seule la note de bonus la plus élevée est retenue.

Pour le calcul du bonus, les points supérieurs à 10/20 sont retenus (CFVU du 31 mars 2023).

Le taux maximal de bonus est de 2,5/100 ou 5/100 en fonction d'une volumétrie par activité.

Il est noté  $T_{max}$ .

La volumétrie de plusieurs activités se cumulent dans la limite maximale de 5%

Le taux bonus est fonction de la note maximale sur 20, notée  $N_{max}$ , obtenue dans l'ensemble des activités. Ce taux bonus est calculé suivant la formule :

$$B = \text{Taux de bonus} = \left( \frac{N_{max} - 10}{10} \right) \times T_{max}$$

avec  $T_{max} = 2,5\%$  ou  $T_{max} = 5\%$

La moyenne  $M_b$  de l'étudiant, pondérée par le bonus, résulte du calcul suivant (avec  $U_i$  la note obtenue au niveau de compétence et  $C_i$  le nombre de crédits pour ce niveau) :

$$M_b = \frac{\sum_i (U_i \times C_i)}{60} \times (1 + B)$$

Si  $M_b \geq 10$ , les crédits correspondants à l'année sont obtenus. Soit 60 ECTS.



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

❖ **Progression dans le parcours :**

- L'étudiant qui a validé une année pourra s'inscrire de droit dans l'année supérieure.
- L'étudiant qui valide au moins 45 ECTS est autorisé à progresser. Il est alors AJAC (Ajourné Autorisé à Continuer). À un instant donné, on ne peut avoir le statut AJAC que sur une seule année, il n'est donc pas possible d'être à la fois AJAC en première et en seconde année. Pour les étudiants AJAC, la compatibilité des emplois du temps et des épreuves entre les deux années n'est pas garantie.
- La validation d'un niveau de compétences soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des modalités de compensation lui permet la poursuite dans le niveau supérieur de cette même compétence dans la mesure où l'étudiant est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.
- La compensation est organisée au sein d'une année pédagogique c'est-à-dire L1, L2, L3. Les années ne se compensent pas entre elles.

❖ **Étudiants inscrits en Préparation Licence**

Les étudiants inscrits en Préparation Licence sont soumis à un contrat pédagogique individualisé établi entre l'étudiant et le directeur d'études, sur délégation du Président, au début de chaque semestre (semestre 1 et semestre 2). Ce contrat définit les EC et/ou parties d'EC suivies et évaluées au cours du semestre. Ces évaluations suivent les mêmes règles que celles décrites pour la mention, en session 1 comme en session 2. Dans ce contexte :

- Les EC et les crédits (ECTS) correspondants, sont acquis par obtention d'une note supérieure ou égale à 10 à l'EC ou par compensation au sein de l'UE semestrielle.
- Aucun résultat ne sera calculé à l'année.
- Les étudiants ne pourront pas bénéficier de la majoration liée à une activité bonus au cours de l'année Préparation Licence. Toutefois, cette majoration pourra être conservée et valorisée lors du calcul du résultat à l'issue de la première année de Licence.

A l'issue de l'année de Préparation Licence, les étudiants poursuivent en 1ère année de Licence et ce quelles que soient les notes obtenues dans les EC en Préparation Licence (pas de redoublement possible). Tout EC validé, et toute UE validée en Préparation Licence est capitalisée. Au cours de l'année de Licence, les étudiants suivent les EC ou parties d'EC nécessaires à la validation de l'année selon la maquette et les règles définies pour la mention.

Toutefois, si un étudiant fait le choix (en accord avec son directeur d'études) de suivre l'ensemble des EC d'un semestre et/ou de l'année, les calculs des résultats des UE semestrielles, des niveaux de compétences et de l'année seront effectués selon les mêmes règles que celles précédemment décrites pour la Licence Sciences de la Vie. Si l'étudiant valide son année de L1, il pourra s'inscrire en deuxième année de Licence.

❖ **Gestion des absences :**

Dès qu'un étudiant a des absences qui ne permettent pas de l'évaluer, selon que cette absence est justifiée ou non, il sera notifié ABJ (ABsence Justifiée) ou ABI (ABsence Injustifiée) qui vaudront 0 dans les règles de calcul fournies en annexe.

❖ **Sessions d'examens :**

- Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences garantissent à l'étudiant de bénéficier d'une seconde chance. Cette seconde chance est intégrée aux évaluations dans le cas d'un contrôle continu intégral ou prend la forme d'une seconde session d'examens dans les autres cas. Seules les SAE peuvent ne pas offrir de seconde chance.
- Les dates des sessions d'examens sont communiquées aux étudiants en début d'année avec le calendrier pédagogique.

❖ **Modalités de contrôle des connaissances :**

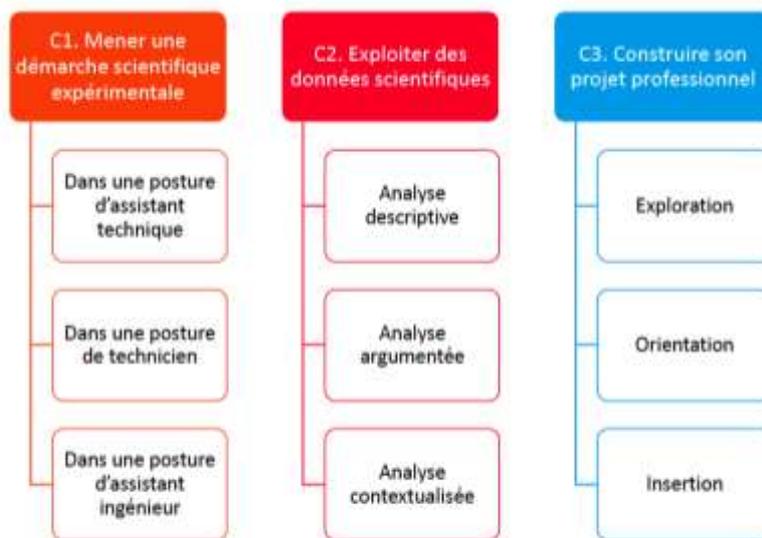
Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences définissent des coefficients et des crédits européens attachés aux unités d'enseignements et à leurs éléments constitutifs. Pour chaque EC, il est précisé dans le tableau annexe les modalités d'évaluation (type d'évaluation (CC, TP, EX, ...), durée des épreuves, ...).

❖ **Régime des examens concernant les étudiants bénéficiant d'un régime spécial**

Lorsqu'un étudiant a des contraintes particulières, et notamment lorsqu'il s'agit d'un étudiant relevant d'un régime spécial d'études (salarié, sportif de haut niveau, ...), il bénéficie de droit d'une évaluation de substitution qui prend la forme à définir en début d'année avec son directeur d'études.

Les SAE ne sont pas substituables.

## Annexe 1 : Référentiel de compétences



### C1. Mener une démarche scientifique expérimentale

- en respectant le cahier des charges
- en mobilisant les méthodes et outils adaptés
- en interprétant les résultats obtenus avec pertinence
- en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et de responsabilité environnementale
- en collaborant efficacement

#### Situations professionnelles

- Recherche fondamentale et appliquée dans les secteurs des biotechnologies/santé/agroalimentaire/environnement
- Enseignement dans le primaire et le secondaire

#### Dans une posture d'assistant technique

- Prendre conscience des risques
- Faire le lien entre objectifs/résultats/ressources
- Faire le lien entre objectifs de l'expérimentation et choix de la méthode et des outils
- Prendre conscience et respecter l'espace de travail commun

#### Dans une posture de technicien

- Identifier les risques
- Comprendre l'impact du choix des méthodes et outils sur le résultat de l'expérimentation (étapes critiques, sources d'erreur, variabilité)
- Prendre conscience de l'impact de ces choix sur l'analyse des résultats
- Savoir partager les ressources et l'espace de travail commun

#### Dans une posture d'assistant ingénieur

- Anticiper les risques
- S'approprier les contraintes et objectifs d'une expérimentation
- Intégrer les notions de variabilité et de limite des résultats dans l'interprétation
- Savoir organiser les ressources et espaces de travail commun

## C2. Exploiter des données scientifiques

- en respectant le cahier des charges
- en présentant une production fondée scientifiquement
- en adaptant son discours à son public
- en respectant les principes déontologiques

Situations professionnelles

- Recherche fondamentale et appliquée dans les secteurs des biotechnologies/santé/agroalimentaire/environnement
- Enseignement dans le primaire et le secondaire

Analyse descriptive

- Prendre en compte la diversité des formes de données scientifiques pour présenter objectivement un fait scientifique
- Identifier les sources scientifiques et savoir les référencer
- Employer le vocabulaire spécifique à la discipline

Analyse argumentée

- Acquérir les principes d'une recherche documentaire
- Formuler une problématique scientifique en mobilisant les ressources
- Distinguer une hypothèse scientifique d'une opinion

Analyse contextualisée

- Savoir sélectionner les données expérimentales ou bibliographiques adaptées à la problématique
- Prendre en compte la littérature scientifique pour analyser/argumenter/critiquer des données

## C3. Construire son projet professionnel

- En présentant un projet adapté à son contexte personnel
- En s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie
- En développant son réseau
- En s'adaptant au contexte national et international
- En tenant compte des enjeux du numérique

Situations professionnelles

- orientation / réorientation
- recherche d'emploi/stage
- poursuite d'études

Exploration

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Prendre conscience de l'importance de la connaissance de soi, de ses valeurs, de ses motivations
- Analyser les données recueillies (documentaire, interview) pour prendre conscience de la réalité du métier

Orientation

- Définir et utiliser la veille professionnelle numérique selon son secteur d'activité
- Caractériser son projet professionnel et l'argumenter avec pertinence
- Mettre en place des outils pertinents à la recherche de stage/emploi (CV, lettre de motivation, simulation d'entretien, veille professionnelle...)

Insertion

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Valoriser son parcours, ses compétences et son projet professionnel en vue d'une poursuite d'étude/insertion professionnelle

## Annexe 2 : Tableaux d'évaluations des EC

### Annexe 2 : Tableaux d'évaluations des EC

#### Semestre 1

##### UE1.1 : Mener une démarche expérimentale 22 ECTS

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Méthodologie des expérimentations en sciences (MES)	MES Chimie. P. Boizumault. MES Physique. JF Blach MES Biologie. M. Culot	5	1	1/3CCC+1/3CCP+1/3CCB avec CCC (Chimie) Moyenne pondérée des évaluations réalisées au cours du semestre CCP (Physique) moyenne des notes de TP CCB (Biologie) = Sup(EV1, 0.35 CC + 0.65 EV1) avec CC = Moyenne des notes de TP et EV: Contrôle sur table	CCC : 1h  CCB : Contrôle continu (pas d'épreuve à prévoir)
			2	1/3CCC+1/3CCP+1/3CCB avec <b>CCC est conservée si CCC ≥ 10</b> <b>Sinon, Examen écrit</b> CCP est conservée si CCP ≥ 10 Sinon, Examen écrit CCB est calculée selon la formule : Sup Ev ; (0,35 CC + 0,65 EV1) avec CC le moyenne des notes obtenues en TP et EV1 l'évaluation de fin de semestre. CCB est conservée en deuxième session si ≥ 10 Sinon une nouvelle évaluation (EV2) remplace EV1 dans le calcul de CCB.	CCC : 1h  CCB : Evaluation (EV2) de 45 minutes CCP : Examen de 45 minutes
Mathématiques pour les sciences de la Vie (MATV)	C. Baheux	4	1	$(0,5*DM + 1,5*EXAM)/2$ Le DM sera un travail de groupe réalisé pendant le semestre.	EXAM=2h
			2	EX	EX= 2h
Chimie (CHIM)	N. Thouvenot M.H. Chambrier	4	1	EX <i>L'examen porte sur l'ensemble du programme (chimie organique et chimie générale)</i>	EX: 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
			2	EX <i>L'examen porte sur l'ensemble du programme (chimie organique et chimie générale)</i>	EX: 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
Physique (PHYS)	S. Lecomte	4	1	EX <i>L'examen porte sur l'ensemble du programme</i>	EX 1h30 + TT supplémentaire à prévoir si en salle annexe.
			2	EX <i>L'examen porte sur l'ensemble du programme</i>	EX 1h30 + TT supplémentaire à prévoir si en salle annexe



Biologie Cellulaire et Moléculaire (BCM)	V. Buée	5	1	$2/3*EX1+1/3*TP$ $TP = (CC TP + 2*exam1 TD-TP)/3$ EX1: devoir sur table de 2H, <i>TP constitué de deux colles de TP, et deux notes de travaux d'observation (CC TP) + exam1 TD/TP (30 min, se fait en même temps que EX1)</i>	EX1=2H. +Tiers-temps supplémentaire à prévoir
			2	$2/3*EX2+ 1/3*TP$ TP session 1 conservée si $TP \geq 10$ Sinon, la note TP session 2 est calculée comme suit : $TP2 = (CC TP + 2*exam2 TD-TP)/3$	EX2=2H. +Tiers-temps supplémentaire à prévoir

**UE3.1 : Construire son projet professionnel 8 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Définir son projet professionnel (PPE)	C. Mysiorek N. Chetcuti	5	Session unique	CC CC est calculé de la façon suivante: 0.2% culture numérique + 0.16% participation aux activités + 0.32% RAP + 0.32% ORA	
Anglais (ANG1)	J. Caron-Boilly	3	1	CC	EX: 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
			2	$Sup(CC;(CC+2*EX)/3)$ La note de CC est conservée en 2 <sup>e</sup> session. (durée de l'épreuve: 1h30)	

**Semestre 2**

**UE1.2 : Mener une démarche expérimentale 15 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Structure et propriétés des biomolécules (BBM1)	C. Mysiorek	5	1	$0,10 * PA + 0,45 * CC1 + 0,45 * CC2$ PA Participation aux activités, CC1 (1h) et CC2(1h), devoirs sur table portant sur les cours et les TD	CC2= 1h (+Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	$0,10 * PA + 0,90 * EX$ <i>La note PA est conservée entre les 2 sessions</i> <i>EX (2h) devoir sur table portant sur les cours et les TD</i>	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Croissance et Reproduction des plantes à Fleurs (BPV1)	L. Brehon	5	1	$(CC1)/3 + 2*(EX2)/3$ CC1 est constitué de la moyenne des évaluations continues réalisées en séances de Travaux Pratiques et d'un EX1=examen de TD-TP EX2 est constitué d'un devoir sur table sur les cours	EX1 + EX2 = 2h15 (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir) Indiquer ex cours/TD/TP
			2	$CC1/3 + 2*EX/3$ La note CC1 est conservée entre les 2 sessions	EX= 1h30 (+ Tiers temps



					supplémentaire à prévoir) Indiquer ex cours
Anatomophysiologie humaine : fonctions de nutrition (BPH1)	P. Candela	5	1	(CC1)/3 + 2*(CC2)/3 CC1 est constitué de la moyenne des évaluations continues réalisées en séances de Travaux Pratiques. CC2 est constitué d'un devoir sur table sur le cours et sur les TD et TP	CC2= 2h (+Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	CC1/3 + 2*EX/3 La note CC1 est conservée entre les 2 sessions	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)

**UE2.2 : Exploiter des données scientifiques 15 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Rechercher et Analyser des documents scientifiques (PSA)	S. Humez	3	SESSION UNIQUE	EX EX est la note qui correspond au niveau de maîtrise de la compétence UE2 (insuffisant, suffisant, assez bon, bon, très bon et exceptionnel) qui sera évaluée par un travail écrit et par un oral	
Equilibre, Stéréoisométrie (CGO1)	N. Thouvenot R. Desfeux	5	1	N = 0,4*CC1+0,4*CC2+0,2*TP Chimie des solutions aqueuses 1 généré (Equilibre) Chimie Organique 1 orga (Stéréoisométrie) CC1 = 1,25h CC2 = 1,25h	CC1 : 1,25h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir dans le planning) CC2 : 1,25h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
			2	N = 0,80*EX + 0,2*TP EX=2h Les notes TP sont conservées entre les 2 sessions	Ex : 2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
Anglais 2 (ANG2) Moyenne	J. Caron- Boilly	3	1	CC moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations portant sur au moins une des compétences linguistiques suivantes : expression orale, compréhension écrite, compréhension orale.	
			2	Sup(CC;(CC+2*EX)/3) La note de CC est conservée en 2 <sup>e</sup> session (durée de l'épreuve: <b>1h30</b> )	EX: 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
Géologie générale (SCT1)	O. Wilfart	4	1	0,6*EX+0,4*TP Un examen final de 1h (EX) TP en contrôle continu	EX= 1h
			2	0,6*EX+0,4*TP 1h exam Notes TP conservées entre les deux sessions	EX= 1h

## Semestre 3

### UE1.3 : Mener une démarche expérimentale 8 ou 12 ECTS (selon options)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Elément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
<b>Biologie Végétale : Morphologie des plantes sans fleurs (BPV2)</b>	A. Marchyllie	4	1	2/3 (0,30*CC+0,70*EX)+TP/3 CC =une note de colle orale EX = un devoir sur table TP: moyenne des évaluations continues réalisées en séances de travaux pratiques et d'un examen de TD TP	EX : 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
			2	2/3sup (EX, (0,3*CC+0,7*EX)) +TP/3 <i>La note TP est conservée entre les 2 sessions</i>	EX : 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
<b>Introduction au métabolisme et à l'enzymologie (BBM2)</b>	A.Matéos	4	1	0,10 * PA + 0,60 * EX + 0,30 * TP PA: Participation aux activités. EX :examen final de 2h portant sur les cours et les TD. TP : notes de manipulations et de comptes rendus	EX : 2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
			2	0,10 * PA + 0,60 * EX + 0,30* TP Les notes PA et TP sont conservées entre les 2 sessions	EX : 2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
<b>Electricité: Mesure en Biologie, numérisation, perturbation (ELEC): option</b>	S. Lecomte	4	1	Sup ((CC + 2 EX) /3 ; EX) CC : contrôle continu incluant les TP EX : examen	EX 2h + TT supplémentaire à prévoir si en salle annexe
			2	EX	EX 2h + TT supplémentaire à prévoir si en salle annexe
<b>Anatomie comparée des métazoaires vertébrés et embryologie descriptive (BPA1): option</b>	O. Petraut	4	1	0,2*CC+0,6*EX+0,2*TP CC: moyenne des colles classification TP: moyenne des notes TP et de l'exam TP EX: examen Anatomie comparée	Examen Session 1 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	0,2*CC+0,6*EX+0,2*TP CC conservé session 2 Notes TP report à 10/20 Exam TP session 2 pour les autres	Examen Session 2 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire

**UE2.3 : Exploiter des données scientifiques 8 ou 12 ECTS (selon options)**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Elément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Analyser le signal des canaux des cellules excitables (BPCE)	S. Humez	4	1	NOTE EX1 est calculée de la manière suivante : $0,25 \text{ EXORAL} + 0,25 \text{ EXCC} + 0,5 \text{ EXSF}$ EXORAL : contrôle sous forme d'un oral de 30 minutes portant sur l'intégralité du cours et des TD. Il évaluera le niveau de maîtrise des ressources de la compétence C2 et des savoirs faire de base EXCC: contrôle des connaissances terminal de 1h portant sur l'intégralité du cours. Il évaluera le niveau de maîtrise des ressources de la compétence C2 EXSF: contrôle terminal des savoir-faire de 3h portant sur l'intégralité des enseignements. Cet examen évalue le niveau de maîtrise de la compétence C2	EXCC = 1 h EXSF= 3h
			2	NOTE EX2= Sup (EX1, EX2) EX2: contrôle des connaissances et des savoir-faire de 2h30 sur table portant sur les cours, TD et TP	EX2= 2h30 Plus tiers temps à prévoir dans le planning
Biologie et Physiologie de la nutrition des végétaux (BPV3)	J.G. Egginger	4	1	$0,75 * \text{EX} + 0,25 * \text{TP}$ EX = examen sur les CM + TD des CM TP = notes de compte-rendu et une note de colle orale	EX = 2h
			2	$0,75 * \text{EX} + 0,25 * \text{TP}$ La note TP est conservée entre les 2 sessions	EX = 2h
acide-base, oxydoréduction, cinétique, réactivités organiques (CGO2) : option	S. Manuel A Ferri	4	1	$N1 = 0,40 \text{ EX} + 0,10 \text{ TP}$ $N2 = 0,5 \text{ EX}$ <b>Note de l'UE CGO2= N1+N2</b> Chimie Générale 2: Chimie des solutions aqueuses 2/cinétique chimique = N1 : devoir sur table de 2h Chimie Organique 2 = N2 : devoir sur table de 1,5h	EX (N1) = 2h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir  EX (N2) = 1,5h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir
			2	$N1 = 0,40 \text{ EX} + 0,10 \text{ TP}$ $N2 = 0,5 \text{ EX}$ <b>Note de l'UE CGO2 = N1+N2</b> <i>Notes TP conservées entre les deux sessions 2</i>  <i>Ni (session 1) conservée si supérieure ou égale à 10</i>	EX (N1) = 2h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir  EX (N2) = 1,5h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir
Cartographie (SCT2): option	B. Louche	4	1	$0,6 * \text{EX} + 0,4 * \text{TP}$ Un examen final de 1h (EX) TP en contrôle continu	EX=1h
			2	$0,6 * \text{EX} + 0,4 * \text{TP}$ En 2eme session 1h d'EX (1 h cours) <i>Note TP conservée entre les 2 sessions</i>	EX=1h

**UE3.1 : Construire son projet professionnel 6 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Elément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Connaissance de soi et outils de communication (UCPP)	L. Tilloy	3	session unique	CC CC est calculé de la manière suivante : 0,1% culture numérique + 0,1% participation aux activités, 0,4% RAP + 0,4% ORA	
Anglais 3 (ANG3)	J. Caron-Boilly	3	1	CC moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations portant sur au moins deux des compétences linguistiques suivantes : expression orale, compréhension écrite, compréhension orale.	
			2	$\text{Sup}(\text{CC}; (\text{CC} + 2 * \text{EX}) / 3)$ La note de CC est conservée en 2 <sup>e</sup> session	EX: 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)

## Parcours Biologie Biochimie

### Semestre 4BB

#### UE1.4 : Mener une démarche expérimentale 16 ECTS

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Etudier in vitro la croissance végétale (BPV4)	F. Gosselet	4	1	0,5*EX+0,5*TP EX: Examen Final des ressources (2h) TP: Evaluation Orale (0,5) + Evaluations lors des séances TP (0,125), des lettres d'intention (0,125), du portfolio (0,25).	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,5*EX + 0,5*TP Note TP conservée à la session 2	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
Biologie Cellulaire Structurale (BCS)	V. Buée	4	1	2/3(0,30 CC+0,70 EX) + TP/3 CC= Note de colles orales EX= Note d'Examen terminal (2h) TP= Note de Travaux Pratiques incluant une note de salle, une note de compte-rendu et une note de recherche bibliographique)	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	2/3sup(EX, (0,3 CC+0,7 EX)) +TP/3 TP conservée si TP≥10 TP= (TP session 1 + oral TP2)/2	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)  Oral TP2 = 15min/étudiant Créneau à prévoir après l'EX.
Microbiologie (MIC)	S. Berger	4	1	0,8*EX+0,2*TP EX 2h (cours, TD) TP notes (manipulations et comptes-rendus)	EX 2h ou 2h40 si Tiers Temps
			2	0,8*EX+0,2*TP EX 2h (cours, TD) La note TP est conservée entre les 2 sessions	EX 2h ou 2h40 si Tiers Temps
Acides Aminés, Protéines, nucléotides (BBM3)	C. Flahaut	4	1	(0.75 * EX) +( 0.25 x TP) EX = note d'examen terminal (durée 2h) copies anonymes TP = note de travaux pratiques	EX : 2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
			2	(0.75 * EX) +( 0.25 x TP) La note TP est conservée entre les 2 sessions sauf si l'étudiant fournit volontairement une nouvelle version de ses comptes rendus de TPs.	EX : 2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)

**UE2.4 : Exploiter des données scientifiques 14 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Exploiter des données avec des outils statistiques adaptés (BIOSTAT): option	C. Baheux	4	1	$(0,5*DM+1,5*CC)/2$ Le DM est une Situation d'Apprentissage et d'Evaluation réalisée pendant le semestre. Le CC est un devoir sur table de 1H30	
			2	$(0,5*DM+1,5*EX)/2$ EX est une épreuve sur table de 1H30	EX de 1H30 à prévoir
Exploiter des données de la prévention des risques (PRET)	S. Berger	3	1	$0,1 * PA + 0,9 * RAP$ PA, participation aux activités ; RAP, rapport et soutenance	
			2	$0,1 * PA + 0,9 * RAP$ <i>La note PA est conservée entre les 2 sessions</i>	
Acides/Bases, Thermochimie, Réactivité molécules organiques (CGO3)	S. Manuel S.Noël	4	1	$N1 = 0,40 EX1 + 0,10 TP1$ $N2 = 0,40 EX2 + 0,10 TP2$ <b>Note de l'UE CGO3= N1+N2</b> Chimie Générale 3: Thermodynamique - Solutions aqueuses = EX1: devoir sur table de 2h Chimie Organique 3: = EX2: devoir sur table de 1,5h	EX (N1) = 2h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir  EX (N2) = 1,5h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir
			2	$N1 = 0,40 EX1 + 0,10 TP1$ $N2 = 0,40 EX2 + 0,10 TP2$ <b>Note de l'UE CGO3= N1+N2</b> <i>Notes TP conservées entre les deux sessions</i> <b>Ni (session 1) conservée si supérieure ou égale à 10</b>	EX (N1) = 2h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir  EX (N2) = 1,5h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir
Anglais 4 (ANG4)	J. Caron-Boilly	3	1	CC moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations portant sur au moins deux des compétences linguistiques suivantes : expression orale, compréhension écrite, compréhension orale	
			2	$Sup(CC;(CC+2*EX)/3)$ La note de CC est conservée en 2 <sup>e</sup> session	EX: 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)

**Semestre 5BB**

**UE1.5 : Mener une démarche expérimentale 16 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Expérimenter en Laboratoire de biologie cellulaire (BCF)	L.Tilloy	4	1	$2/3(0,30 *CC+0,70*EX) + TP/3$ CC= Note de colles orales EX= Note d'Examen Terminal (2h) TP= Note de Travaux Pratiques incluant une note	EX = 2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)



				de salle, une note de compte-rendu et une note de Recherche Bibliographique)	
			2	$2/3\text{sup}(\text{EX}, (0,3*\text{CC}+0,7*\text{EX})) + \text{TP}/3$ <i>TP conservée si TP ≥ 10</i> <i>Sinon, oral et la note TP est calculée :</i> $\text{TP} = (\text{TP session 1} + \text{oral TP session 2})/2$	EX = 2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir) Oral TP session 2 = 15min/étudiant Créneau à prévoir après l'EX.
Expérimenter en laboratoire de microbiologie: (ATL-MIC): option	S. Berger	4	1	$\text{EX}/3+2*\text{TP}/3$ TP* notes de manipulations, des comptes rendus EX note de cours sous forme d'examen sur table, de rapport et/ou d'exposé	EX = 1h30 ou 2h si Tiers Temps
			2	$\text{EX}/3+2*\text{TP}/3$ <i>Note TP* conservée si TP ≥ 10</i> $\text{Note TP ses2} = (\text{TP ses1}*2+\text{exTP ses2})/3$	EX = 1h30 ou 2h si Tiers Temps
Expérimenter en laboratoire de Biochimie (ATL-ENZ): option	A. Matéos	4	1	$0,7*\text{TPCC}+0,3*\text{TPEX}$ TPCC: préparation du TP, article scientifique, port-folio et participation aux expérimentations TPEX : examen de 1h30 portant sur les compétences acquises lors des expérimentations	TPEX : examen de 1h30 (+ tiers temps à prévoir dans planning)
			2	$0,7*\text{TPCC}+0,3*\text{TPEX}$ La note TPCC est conservée entre les 2 sessions	TPEX : examen de 1h30 (+ tiers temps à prévoir dans planning)
Régulation coordonnée du métabolisme et spécialisation tissulaire (BBM4)	V. Buée	4	1	$0,1 * \text{PA} + 0,45 * \text{CC1} + 0,45 * \text{CC2}$ PA, Participation aux activités CC1 et CC2, devoirs sur table de 1h30	CC2=1h30 +Tiers-temps supplémentaire à prévoir.
			2	$0,1 * \text{PA} + 0,9 * \text{EX}$ EX, devoir sur table de 2 h La note PA est conservée entre les 2 sessions	EX= 2h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir.
Biologie Moléculaire des Procaryotes (BMP)	S. Berger	4	1	$\text{sup}(\text{EX}, (\text{CC}+2*\text{EX})/3)$ CC (sur demande) contrôle des connaissances cours et TD EX = examen final de 2 h (cours et TD)	EX = 2h ou 2h40 si Tiers Temps
			2	$\text{sup}(\text{EX}, (\text{CC}+2*\text{EX})/3)$	EX = 2h ou 2h40 si Tiers Temps

**UE2.5 : Exploiter des données scientifiques 14 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Neuroanatomie Fonctionnelle (BPH2-NEURO)	M.P. Dehouck	2.5	1	$2/3 \text{ EX} + (\text{CC1})/3$ CC1 = moyenne de notes obtenues en contrôles continus de TP EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)



			2	$\frac{2}{3} EX + (\frac{CC2}{3})$ CC2 = Note d'examen TP EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir) CC2= TP examen de 1h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
<b>Fonctions de Reproduction (BPH2-REPRO)</b>	C. Mysiorek	2.5	1	$\frac{2}{3} EX + (\frac{CC}{3})$ CC = moyenne de notes obtenues en contrôles continus de Travaux Pratiques. EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	$\frac{2}{3} EX + (\frac{CC}{3})$ La note de CC est conservée entre les 2 sessions. la note EX session 2 remplace la note EX de session 1.	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
<b>Purification des protéines et enzymologie (BBM5)</b>	C. Flahaut	4	1	$(0.75 * EX) + (0.25 * TP)$	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	$(0.75 * EX) + (0.25 * TP)$ La note TP est conservée entre les 2 sessions sauf si l'étudiant fournit volontairement une nouvelle version de son mémoire de TPs.	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
<b>Anglais (ANG5)</b>	J.Caron Boilly	2	1	CC Contrôle Continu (CC) : moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations au cours du semestre.	
			2	ORAL : entretien oral de 10 minutes par étudiant portant sur le programme du semestre. La note de contrôle continu est conservée en seconde session. $Sup(CC, (2 * ORAL + CC) / 3)$	Plage horaire large permettant de faire passer l'ensemble des étudiants au rattrapage à raison de 10 mn/étudiant.
<b>Transformation et Conservation de produits alimentaires (TCPA): option</b>	R. Karoui	3	1	$0,9 * EX + 0,1 * TP$ Examen final portant sur Cours et TD TP: compte rendu de Travaux Pratiques	Examen session 1 : 1h30
			2	$0,9 * EX + 0,1 * TP$ La note TP est conservée en session 2	Examen session 2: 1h30
<b>Mécanismes cellulaires et moléculaires de la toxicité (CTOX): option</b>	M. Culot	3	1	$\frac{1}{4} CC + \frac{3}{4} EX$ CC = moyenne de notes obtenues en TP EX = Note d'examen final (2h)	Examen Session 1 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	$\frac{1}{4} CC + \frac{3}{4} EX$ la note de EX session 2 remplace la note de EX de session 1.	Examen Session 2 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
<b>Introduction aux grandes maladies humaines (IGMH): option</b>	V. Berezowski	3	1	EX EX : Examen des connaissances du cours (1h sur table)	Examen Session 1 = 1h ou 1h20 pour les étudiants

					bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	EX	Examen Session 2 = 1h ou 1h20 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire

## Semestre 6BB

### UE1.6 : Mener une démarche expérimentale 10 ou 14 ECTS selon option

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Elément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Expérimenter en Biochimie et Biologie Moléculaire (ATLBio)	S. Berger	4	1	0,5*TP1CC+0,35*TP2CC+0,15*EX2 TP1CC Enz: article scientifique, port-folio et participation aux expérimentations et oral TP2CC Bio Mol compte-rendu et participation aux expérimentations + EX2 de TP 1h	EX2 de TP 1h ou 1h20 si Tiers Temps
			2	0,35*TP1CC+0,15*EX1+0,35*TP2CC+0,15*EX2 <i>Les notes TP1CC et TP2CC sont conservées entre les 2 sessions</i> EX1 examen sur table partie enzymologie EX2 examen sur table partie Biologie moléculaire	EX1= 1h ou 1h20 si Tiers Temps EX2 de TP 1h ou 1h20 si Tiers Temps Examens regroupés dans le planning
Biologie Moléculaire des Eucaryotes (BME)	T. Dugimont	4	1	0,75*EX + 0,25*TP EX Note d'Examen terminal, TP Note de Travaux Pratiques (= Moyenne note compte rendu/20, note de salle/20, note TP examen bio-informatique/20)	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,75*EX + 0,25*TP EX Note d'Examen terminal, TP Note de Travaux Pratiques (= Moyenne note compte rendu/20, note de salle/20, note TP examen bio-informatique/20, note TP oral rattrapage)	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Croissance et Développement végétal (BPV5)	J. Saint-Pol	2	1	0,75*EX1 + 0,25*TP EX1 Note d'Examen terminal, TP Note de Travaux Pratiques = Moyenne note compte rendu/20) EX1: Examen final 2h de session 1 TP: Moyenne de deux notes de compte rendu de TP	EX1 = 2 heures
			2	0,75 * EX2 + 0,25 * TP EX2 : Examen final 2h de session 2 Note TP conservée entre les 2 sessions	EX2 = 2 heures
Chimie Organique Avancée (COA): option	E. Monflier	4	1	0,75*EX + 0,25*TP TP = Moyenne des comptes rendus (3 TP) EX = Note d'examen final (2h)	EX= 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,75*EX + 0,25*TP Note TP conservée entre les 2 sessions EX = Note d'examen final (2h)	EX= 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)

**UE2.6 : Exploiter des données scientifiques 10 ou 14 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Présentation synthétique de données de physiologie (BPH3)	L. Tilloy	4	1	2/3 EX+TP/3 TP = note de contrôles continus de Travaux Pratiques. EX = Note d'examen final	EX= 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	2/3 EX+TP/3 TP = 30%TP session 1+ 70% TP examen EX = Note d'examen final	EX= 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir) TP examen = 1H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
Métabolisme des lipides, des nucléotides et des acides aminés (BBM6)	H.Botosoa	4	1	$\text{sup}(\text{EX}, (\text{CC}+2*\text{EX})/3)$ CC = note obtenue à examen sur table d'une heure en milieu de semestre EX = note d'examen terminal (durée 2h)	EX = 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
			2	$\text{sup}(\text{EX}, (\text{CC}+2*\text{EX})/3)$	EX = 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
Immunologie (IMMUNO)	F. Gosselet	2	1	EX EX: Examen final	Examen Session 1 = 1h30 (ou 2h pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire)
			2	EX EX: Examen de rattrapage	Examen Session 2 = 1h30 (ou 2h pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire)
Communication Hormonale (BPH4): option	M.P. Dehouck	4	1	1/3 CC + 2/3 EX CC = Contrôles continus de TP EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	1/3 CC + 2/3 EX La note de CC est conservée en session 2 EX = Note d'examen final de la session 2	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)



**UE3.6 : Construire son projet professionnel 6 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Anglais (ANG6)	J.Caron Boilly	2	1	CC Contrôle Continu (CC) : moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations au cours du semestre.	
			2	ORAL : entretien oral de 10 minutes par étudiant portant sur le programme du semestre. La note de contrôle continu est conservée en seconde session.  Sup(CC,(2xORAL+CC)/3)	Plage horaire large permettant de faire passer l'ensemble des étudiants au rattrapage à raison de 10 mn/étudiant.
Stage en milieu professionnel (SMP) : option	S. Berger A. Marchyllie J. Saint-Pol	4	1	0,5*RAP+0,5*ORA RAP = note de rapport ORA = note de soutenance	
			2	0,5*RAP+0,5*ORA	
Projet : Enquête Métier (PROJ) : option	T. Dugimont L. Brehon J. Saint-Pol	4	1	0,5*RAP+0,5*ORA RAP = note de rapport ORA = note de soutenance	
			2	0,5*RAP+0,5*ORA	
Découverte des Métiers de l'Enseignement (DME) : option	J.G. Egginger	4	1	2/3 CC + 1/3 EX CC = (Rapport de stage + Soutenance du rapport) EX = Examen terminal	EX = 1h
			2	2/3 CC + 1/3 EX	EX = 1h

## Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

### Semestre 4SVT

#### UE1.4 : Mener une démarche expérimentale 12 ECTS

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Etudier in vitro la croissance végétale (BPV4)	F. Gosselet	4	1	0,5*EX+0,5*TP EX: Examen Final des ressources (2h) TP: Evaluation Orale (0,5) + Evaluations lors des séances TP (0,125), des lettres d'intention (0,125), du portfolio (0,25).	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,5*EX + 0,5*TP Note TP conservée à la session 2	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
Anatomie comparée des Métazoaires Invertébrés et Phylogénétique (BPA2)	T. Dugimont	4	1	0,2*CC+0,6*EX+0,2*TP CC: moyenne des colles classification TP: moyenne des notes TP et de l'examen TP EX: examen Anatomie comparée	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,2*CC+0,6*EX+0,2*TP CC conservé session 2 Notes TP report à 10/20 Exam TP session 2 pour les autres	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Ecologie Fondamentale (ECOF)	A. Marchyllie	4	1	0.75* (0,50 *CC+0,50 *EX) +0.25*TP CC =une note de colle orale EX = un devoir sur table de 2h TP : 1 examen TD-TP de 1h	EX +TP= 3h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir) Indiquer EX cours/TD/TP
			2	0.75*sup (EX, (0,5*CC+0,5*EX)) +0.25*TP <i>La note TP est conservée à la 2ème session si supérieure ou égale à 10/20, sinon remplacée par un examen de TP-TD</i>	EX+TP= 3h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir) Indiquer EX cours/TD/TP

#### UE2.4 : Exploiter des données scientifiques 18 ECTS

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Exploiter des données avec des outils statistiques adaptés (BIOSTAT): option	C. Baheux	4	1	(0,5*DM+ 1,5*CC)/2 Le DM est une Situation d'Apprentissage et d'Evaluation réalisée pendant le semestre. Le CC est un devoir sur table de 1H30	
			2	(0,5*DM+1,5*EX)/2 EX est une épreuve sur table	EX = 1h30



Exploiter des données de la prévention des risques (PRET)	S. Berger	3	1	0,1 * PA + 0,9 * RAP PA, participation aux activités ; RAP, rapport et soutenance	
			2	0,1 * PA + 0,9 * RAP <i>La note PA est conservée entre les 2 sessions</i>	
Magmatisme (SCT3)	O. Wilfart	4	1	0,7*sup(EX, (CC+EX)/2)+0,3*TP EX = 2h CC = 1h TP contrôle continu, colle finale	EX= 2h
			2	0,7*sup(EX, (CC+EX)/2)+0,3*TP Note TP conservée en 2eme session	EX=2h
Paléontologie et stratigraphie (SCT4)	O. Wilfart	4	1	0,8*sup(EX, (3*CC+5*EX)/8)+0,2*TP EX = 2h CC = 1h TP associé à la sortie de terrain (1ere et 2eme session en EX)	EX=2h
			2	0,8*sup(EX, (3*CC+5*EX)/8)+0,2*TP	EX=2h
Anglais 4 (ANG4)	J. Caron-Boilly	3	1	CC moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations portant sur au moins deux des compétences linguistiques suivantes : expression orale, compréhension écrite, compréhension orale	
			2	Sup(CC;(CC+2*EX)/3) La note de CC est conservée en 2 <sup>e</sup> session	EX: 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
Géosciences Appliquées (GAPP) : option	B. Louche	4	1	EX Un examen final de 1h (EX)	EX=1h
			2	EX	EX=1h

## Semestre 5SVT

### UE1.5 : Mener une démarche expérimentale 8 ECTS

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Mener une démarche expérimentale en milieu naturel (ECOVEG)	A. Marchyllie	4	1	0,5*EX+0,5*TP EX= devoir sur table + note d'herbier TP = note de 2 comptes rendus + note soutenance + note doc technique + note lettre d'intention	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,5*EX+0,5*TP Note de TP conservée entre les 2 sessions	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Ecophysiologie animale 1 : Fonctions de nutrition (BPA3)	V. Berezowski	4	1	0,875*EX+0,125*TP EX = Examen écrit TP= moyenne des évaluations effectuées durant les séances de travaux pratiques	Examen Session 1 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	EX	Examen Session 2 = 2h ou 2h40 pour les étudiants



					bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaires
--	--	--	--	--	---

**UE2.5 : Exploiter des données scientifiques 22 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règles de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Enveloppes externes terrestres, interaction avec la biosphère (SCT5)	O. Wilfart	4	1	0,7*sup(EX, (CC+EX)/2)+0,3*TP EX = Examen final de 2h CC = 1h TP en contrôle continu (oral) et colle finale	EX=2h
			2	0,7*sup(EX, (CC+EX)/2)+0,3*TP Note TP conservée entre les 2 sessions	EX=2h
Métamorphisme-Hydrogéologie (SCT6)	B. Louche	4	1	0,6*EX+0,4*TP Un examen final de 2h (EX) TP en contrôle continu, colle finale	EX=2h
			2	0,6*EX+0,4*TP Un examen final de 2h (EX) Note TP conservée entre les 2 sessions	EX=2H
Génétique Formelle (GENF)	T. Dugimont	4	1	0,8*EX+ 0,2*TP EX Note d'Examen terminal, TP Note de Travaux Pratiques (= note compte-rendu/20)	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,8*EX+ 0,2*TP	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Neuroanatomie Fonctionnelle (BPH2-NEURO)	M.P.Dehouck	2.5	1	2/3 EX+(CC1)/3 CC1 = moyenne de notes obtenues en contrôles continus de TP EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	2/3 EX+(CC2)/3 CC2 = Note d'examen TP EX = Note d'examen final de la session 2	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir) TP examen = 1h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Fonctions de Reproduction (BPH2-REPRO)	C. Mysiorek	2.5	1	2/3 EX+(CC)/3 CC = moyenne de notes obtenues en contrôles continus de Travaux Pratiques. EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	2/3 EX+(CC)/3 La note de CC est conservée entre les 2 sessions. la note EX session 2 remplace la note EX de session 1.	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Anglais (ANG5)	C. Brion	2	1	CC Contrôle Continu (CC) : moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations dans trois compétences linguistiques majeures : expression orale, compréhension orale et compréhension écrite.	
			2	Sup( EX,CC )	EX= 1,5h



Mécanismes cellulaires et moléculaires de la toxicité (CTOX) : option	M. Culot	3	1	1/4 CC + 3/4 EX CC = moyenne de notes obtenues en TP EX = Note d'examen final (2h)	Examen Session 1 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	1/4 CC + 3/4 EX la note de EX session 2 remplace la note de EX de session 1.	Examen Session 2 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
Introduction aux grandes maladies humaines (IGMH) : option	V. Berezowski	3	1	EX EX : Examen des connaissances du cours (1h sur table)	Examen Session 1 = 1h ou 1h20 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	EX	Examen Session 2 = 1h ou 1h20 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
Stage de Terrain Géologie (STG) : option	O. Wilfart	3	1	0.5*EX+0.5*ORA Examen Ecrit (EX, 1h) et Oral (ORA) ; Evaluation des compétences sur le terrain par les collègues du second degré intégré à l'écrit (si sortie organisée)	EX = 1h
			2	0.5*EX+0.5*ORA ORA conservé en 2eme session	EX = 1h

## Semestre 6SVT

### UE1.6 : Mener une démarche expérimentale 10 ECTS

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Biologie Cellulaire structurale (BCS)	V. Buée	4	1	2/3(0,30 CC+0,70 EX) + TP/3 CC= Note de colles orales EX= Note d'Examen terminal (2h) TP= Note de Travaux Pratiques incluant une note de salle, une note de compte-rendu et une note de recherche bibliographique	EX= 2H (+Tiers-temps supplémentaire à prévoir)
			2	2/3sup(EX, (0,3 CC+0,7 EX)) +TP/3 TP conservée si TP≥10 Sinon, oral et la note TP est calculée : <b>TP= (TP session 1 + oral TP2)/2</b>	EX= 2H (+Tiers-temps supplémentaire à prévoir) Oral TP2=15min/étudiant Créneau à prévoir après l'EX
Croissance et Développement végétal (BPV5)	J. Saint-Pol	2	1	0,75*EX1 + 0,25*TP EX Note d'Examen terminal, TP Note de Travaux Pratiques (= Moyenne note compte rendu/20) EX1: Examen final 2h de session 1 TP: Moyenne de deux notes de compte rendu de TP	EX1 = 2h
			2	0,75 * EX2 + 0,25 * TP EX2 : Examen final 2h de session 2	EX2=2h



				Note TP conservée entre les 2 sessions	
<b>Ecophysiologie animale 2 : Fonctions de relation (BPA4)</b>	O. Petraut	4	1	0.75*EX+0.25*TP TP: note de l'examen TP EX: note de l'examen de cours Session 2 possible pour EX et TP	Examen Session 1 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	0.75*EX+0.25*TP Notes TP report à 10/20 Exam TP session 2 pour les autres	Examen Session 2 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire

**UE2.6 : Exploiter des données scientifiques 14 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
<b>Présentation synthétique de données de physiologie (BPH3)</b>	L. Tilloy	4	1	2/3 EX+TP/3TP = note de contrôles continus de Travaux Pratiques. EX = Note d'examen final	EX= 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	2/3 EX+TP/3 TP = 30%TP session 1+ 70% TP examen EX = Note d'examen final	EX= 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir) TP examen = 1H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
<b>Communication Hormonale (BPH4)</b>	M.P. Dehouck	4	1	1/3 CC + 2/3 EX CC = Contrôles continus de TP EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	1/3 CC + 2/3 EX La note de CC est conservée en session2 EX = Note d'examen final de la session 2	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
<b>Géologie des ensembles structuraux (SCT7)</b>	O. Wilfart	4	1	0,7*sup(EX, (CC+EX)/2)+0,3*TP CC = 1h EX: examen 2h TP évalué sous forme d'un oral et d'un écrit (colle finale)	EX= 2h
			2	0,7*sup(EX, (CC+EX)/2)+0,3*TP Note TP conservée entre les 2 sessions	EX= 2h
<b>Immunologie (IMMUNO)</b>	F. Gosselet	2	1	EX EX: Examen final	Examen Session 1 = 1h30 (ou 2h pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire)
			2	EX EX: Examen de rattrapage	Examen Session 2 = 1h30 (ou 2h pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire)



**UE3.6 : Construire son projet professionnel 6 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Anglais (ANG6)	C. Brion	2	1	CC Contrôle Continu (CC) : moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations dans trois compétences linguistiques majeures : expression orale, compréhension orale et compréhension écrite.	
			2	Sup( EX,CC )	EX= 1,5h
Stage en milieu professionnel (SMP) : option	S. Berger A. Marchyllie J. Saint-Pol	4	1	0,5*RAP+0,5*ORA RAP = note de rapport ORA = note de soutenance	
			2	0,5*RAP+0,5*ORA	
Projet : Enquête Métier (PROJ) : option	T. Dugimont L. Brehon J. Saint-Pol	4	1	0,5*RAP+0,5*ORA RAP = note de rapport ORA = note de soutenance	
			2	0,5*RAP+0,5*ORA	
Découverte des Métiers de l'Enseignement (DME) : option	J.G. Egginger	4	1	2/3 CC + 1/3 EX CC = (Rapport de stage + Soutenance du rapport) EX = Examen terminal	EX = 1h
			2	2/3 CC + 1/3 EX	EX = 1h

## Parcours Sciences de la Vie et Environnement

### Semestre 4SVE

#### UE1.4 : Mener une démarche expérimentale 16 ECTS

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Etudier in vitro la croissance végétale (BPV4)	F. Gosselet	4	1	0,5*EX+0,5*TP EX: Examen Final des ressources (2h) TP: Evaluation Orale (0,5) + Evaluations lors des séances TP (0,125), des lettres d'intention (0,125), du portfolio (0,25).	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,5*EX + 0,5*TP Note TP conservée à la session 2	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
Anatomie comparée des Métazoaires Invertébrés et Phylogénétique (BPA2)	T. Dugimont	4	1	0,2*CC+0,6*EX+0,2*TP CC: moyenne des colles classification TP: moyenne des notes TP et de l'examen TP EX: examen Anatomie comparée	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,2*CC+0,6*EX+0,2*TP CC conservé session 2 Notes TP report à 10/20 Exam TP session 2 pour les autres	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Ecologie Fondamentale (ECOF)	A. Marchyllie	4	1	0.75* (0,50 *CC+0,50 *EX) +0.25*TPCC =une note de colle orale EX = un devoir sur table de 2h TP : 1 examen TD-TP	EX+TP= 3h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir) Indiquer EX cours/TD/TP
			2	0.75*sup (EX, (0,5*CC+0,5*EX)) +0.25*TP <i>La note TP est conservée à la 2ème session si supérieure ou égale à 10/20, sinon remplacée par un examen de TP-TD</i>	EX+TP= 3h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir) Indiquer EX cours/TD/TP
Microbiologie (MIC)	S. Berger	4	1	0,8*EX+0,2*TP EX 2h (cours, TD) TP notes (manipulations et comptes-rendus)	EX 2h ou 2h40 si Tiers Temps
			2	0,8*EX+0,2*TP EX 2h (cours, TD) La note TP est conservée entre les 2 sessions	EX 2h ou 2h40 si Tiers Temps

**UE2.4 : Exploiter des données scientifiques 14 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Exploiter des données avec des outils statistiques adaptés (BIOSTAT): option	C. Baheux	4	1	$(0,5*DM+ 1,5*CC)/2$ Le DM est une Situation d'Apprentissage et d'Evaluation réalisée pendant le semestre. Le CC est un devoir sur table de 1H30	
			2	$(0,5*DM+1,5*EX)/2$ EX est une épreuve sur table de 1H30	Examen de 1H30
Exploiter des données de la prévention des risques (PRET)	S. Berger	3	1	$0,1 * PA + 0,9 * RAP$ PA, participation aux activités ; RAP, rapport et soutenance	
			2	$0,1 * PA + 0,9 * RAP$ <i>La note PA est conservée entre les 2 sessions</i>	
Acides/Bases, Thermochimie, Réactivité molécules organiques (CGO3)	S. Menuel S.Noël	4	1	$N1 = 0,40 EX + 0,10 TP$ $N2 = 0,40 EX + 0,10 TP$ <b>Note de l'UE CGO3= N1+N2</b> Chimie Générale 3: Thermodynamique - Solutions aqueuses = N1: devoir sur table de 2h Chimie Organique 3: = N2: devoir sur table de 1,5h	EX (N1) = 2h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir  EX (N2) = 1,5h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir
			2	$N1 = 0,40 EX1 + 0,10 TP1$ $N2 = 0,40 EX2 + 0,10 TP2$ <b>Note de l'UE CGO3= N1+N2</b> <i>Notes TP conservées entre les deux sessions</i> <b>Ni (session 1) conservée si supérieure ou égale à 10</b>	EX (N1) = 2h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir  EX (N2) = 1,5h +Tiers-temps supplémentaire à prévoir
Anglais 4 (ANG4)	J. Caron-Boilly	3	1	CC moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations portant sur au moins deux des compétences linguistiques suivantes : expression orale, compréhension écrite, compréhension orale	
			2	$Sup(CC,(CC+2*EX)/3)$ La note de CC est conservée en 2 <sup>e</sup> session	EX: 1h30 (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir au planning)
Géosciences Appliquées (GAPP) : option	B. Louche	4	1	EX Un examen final de 1h (EX)	EX=1h
			2	EX	EX= 1h



**UE1.5 : Mener une démarche expérimentale 8 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Mener une démarche expérimentale en milieu naturel (ECOVEG)	A. Marchyllie	4	1	$0,5*EX+0,5*TP$ EX= devoir sur table + note d'herbier TP = note de 2 comptes rendus + note soutenance + note doc technique + note lettre d'intention	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	$0,5*EX+0,5*TP$ Note de TP conservée entre les 2 sessions	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Ecophysiologie animale 1 : Fonctions de nutrition (BPA3)	V. Berezowski	4	1	$0,875*EX+0,125*TP$ EX = Examen écrit TP= moyenne des évaluations effectuées durant les séances de travaux pratiques	Examen Session 1 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	EX	Examen Session 2 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire

**UE2.5 : Exploiter des données scientifiques 22 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Neuroanatomie Fonctionnelle (BPH2-NEURO)	M.P.Dehouck	2.5	1	$2/3 EX+(CC1)/3$ CC1 = moyenne de notes obtenues en contrôles continus de TP EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	$2/3 EX+(CC2)/3$ CC2 = Note d'exam TP EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir) TP examen = 1h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Fonctions de Reproduction (BPH2-REPRO)	C. Mysiorek	2.5	1	$2/3 EX+(CC)/3$ CC = moyenne de notes obtenues en contrôles continus de Travaux Pratiques. EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	$2/3 EX+(CC)/3$ La note de CC est conservée entre les 2 sessions. la note EX session 2 remplace la note EX de session 1.	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Anglais (ANG5)	J. Caron- Boilly	2	1	CC Contrôle Continu (CC) : moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations au cours du semestre.	



			2	ORAL : entretien oral de 10 minutes par étudiant portant sur le programme du semestre. La note de contrôle continu est conservée en seconde session.  Sup(CC, (2xORAL+CC)/3)	Plage horaire large permettant de faire passer l'ensemble des étudiants au rattrapage à raison de 10 mn/étudiant.
Mécanismes cellulaires et moléculaires de la toxicité (CTOX)	M. Culot	3	1	1/4 CC + 3/4 EX CC = moyenne de notes obtenues en TP EX = Note d'examen final (2h)	Examen Session 1 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	1/4 CC + 3/4 EX la note de EX session 2 remplace la note de EX de session 1.	Examen Session 2 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
Ecologie Microbienne (EcoMIC)	S. Berger	2	1	0,4*CC+0,6*EX CC = Projet de groupe EX = Examen final (1h)	EX=1h ou 1h20 si Tiers Temps
			2	0,4*CC+0,6*EX Note CC conservée en 2e session EX = Examen final (1h)	EX=1h ou 1h20 si Tiers Temps
Sciences de la Terre et de l'Environnement (SCTE)	B. Louche	3	1	0,6*EX+0,4*TP Un examen final de 2h (EX)TP en contrôle continu, colle finale	EX=2h
			2	0,6*EX+0,4*TP Note TP conservée entre les 2 sessions 2h d'EX	EX=2h
Génétique Formelle (GENF)	T. Dugimont	4	1	0,8*EX+ 0,2*TP EX Note d'Examen terminal, TP Note de Travaux Pratiques (= note compte-rendu/20)	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,8*EX+ 0,2*TP	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Pollution et Protection de la Ressource en Eau (PPRE) : option	B. Louche	3	1	EX	Ex=1h
			2	Un examen final de 1h (EX)	EX=1h
Mener un projet de développement durable (DD)	J. Saint-Pol	3	1	CC CC = Projet	
			2	0.4*CC+0.6*EX (1h en session 2) Note CC conservée en 2e session	EX= 1h

## Semestre 6SVE

### UE1.6 : Mener une démarche expérimentale 6 ECTS

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Croissance et Développement végétal (BPV5)	J. Saint-Pol	2	1	0,75*EX1 + 0,25*TP EX Note d'Examen terminal, TP Note de Travaux Pratiques (= Moyenne note compte rendu/20) EX1: Examen final 2h (copies anonymes) de session 1 TP: Moyenne de deux notes de compte rendu de TP	EX1=2h



			2	0,75 * EX2 + 0,25 * TP EX2 : Examen final 2h (copies anonymes) de session 2 Note TP conservée entre les 2 sessions	EX2=2h
Ecophysiologie animale 2 : Fonctions de relation (BPA4)	O. Petrault	4	1	0.75*EX+0.25*TP TP: note de l'examen TP EX: note de l'examen de cours Session 2 possible pour EX et TP	Examen Session 1 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire
			2	0.75*EX+0.25*TP Notes TP report à 10/20 Exam TP session 2 pour les autres	Examen Session 2 = 2h ou 2h40 pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire

**UE2.6 : Exploiter des données scientifiques 18 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Présentation synthétique de données de physiologie (BPH3)	L. Tilloy	4	1	2/3 EX+TP/3TP = note de contrôles continus de Travaux Pratiques. EX = Note d'examen final	EX= 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	2/3 EX+TP/3 TP = 30%TP session 1+ 70% TP examen EX = Note d'examen final	EX= 2H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir) TP examen = 1H (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
Communication Hormonale (BPH4)	M.P. Dehouck	4	1	1/3 CC + 2/3 EX CC = Contrôles continus de TP EX = Note d'examen final	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
			2	1/3 CC + 2/3 EX La note de CC est conservée en session2 EX = Note d'examen final de la session 2	EX= 2h (+ Tiers temps supplémentaire à prévoir)
Présenter/Débattre de données écotoxicologiques (EcoTOX)	M. Culot	4	1	CC Moyenne des notes de contrôle continu	
			2	Epreuve de rattrapage en session 2	Examen de rattrapage 1h
Immunologie (IMMUNO)	F. Gosselet	2	1	EX EX: Examen final	Examen Session 1 = 1h30 (ou 2h pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire)
			2	EX EX: Examen de rattrapage	Examen Session 2 = 1h30 (ou 2h pour les étudiants bénéficiant d'un 1/3 de temps supplémentaire)



Génétique des populations (GenPOP)	F. Gosselet	4	1	0,2*CC1+0,3*CC2+0,5*EX EX: Examen final 2h (copies anonymes) CC1: Devoir surveillé de 1h00 CC2: Devoir surveillé de 1h00	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)
			2	0,2*CC1+0,3*CC2+0,5*EX	EX =2h (+ Tiers Temps supplémentaire à prévoir)

**UE3.6 : Construire son projet professionnel 6 ECTS**

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens
Anglais (ANG6)	J.Caron Boilly	2	1	CC Contrôle Continu (CC) : moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations au cours du semestre.	
			2	ORAL : entretien oral de 10 minutes par étudiant portant sur le programme du semestre. La note de contrôle continu est conservée en seconde session.  Sup(CC, (2xORAL+CC)/3)	Plage horaire large permettant de faire passer l'ensemble des étudiants au rattrapage à raison de 10 mn/étudiant.
Stage en milieu professionnel (SMP) : option	S. Berger A. Marchyllie J. Saint-Pol	4	1	0,5*RAP+0,5*ORA RAP = note de rapport ORA = note de soutenance	
			2	0,5*RAP+0,5*ORA	
Projet : Enquête Métier (PROJ) : option	T. Dugimont L. Brehon J. Saint-Pol	4	1	0,5*RAP+0,5*ORA RAP = note de rapport ORA = note de soutenance	
			2	0,5*RAP+0,5*ORA	
Découverte des Métiers de l'Enseignement (DME) : option	J.G. Egginger	4	1	2/3 CC + 1/3 EX CC = (Rapport de stage + Soutenance du rapport) EX = Examen terminal	EX = 1h
			2	2/3 CC + 1/3 EX	EX = 1h