

Licence Compétences en Réseau (LCeR)

Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

Mention informatique

Année universitaire 2024-2025

En application de l'article D. 123-13 du code de l'éducation, l'offre de formation est organisée en semestres et structurée en unités d'enseignement capitalisables : les établissements attribuent à chaque unité d'enseignement un coefficient et un nombre de crédits. L'échelle des coefficients est cohérente avec celle des crédits attribués à chaque unité d'enseignement.

❖ **Organisation du diplôme**

La licence Compétences en Réseau mention Informatique conduit à la délivrance du diplôme national de licence, validé par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS). Elle est structurée autour de l'acquisition des compétences se développant suivant le référentiel de compétences présenté en annexe 1.

Chaque compétence correspond à une ou plusieurs unités d'enseignements (UE) sur l'ensemble de la mention. Elle est à développer progressivement sur au plus trois niveaux décrits dans le référentiel.

Chaque année est structurée en compétences développées sur un niveau. Chaque compétence est constituée d'une UE par semestre, sauf exceptions où une compétence n'est travaillée que sur un semestre. Ces UE semestrielles sont composées d'éléments constitutifs (EC) qui sont appelés ressources ou situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

❖ **Des jurys et de leurs missions :**

Un jury de semestre valide les notes et résultats des éléments constitutifs et des UEs semestrielles qui se sont achevés et les communique aux étudiants.

Un jury d'année valide les niveaux de compétences, l'année et les communique aux étudiants.

Un jury de grade valide le diplôme de licence et communique la diplomation aux étudiants.

Les missions des jurys se situent à plusieurs niveaux :

- bilan individuel semestriel (jury de semestre) et annuel (jury d'année) au terme de la 1^{ère} et de la 2^{ème} année avec possibilité de rattrapage de l'année, d'un niveau de compétences, d'une UE semestrielle ou d'un EC par l'attribution de points de jury ;
- bilan au vu de l'ensemble du parcours de l'étudiant au sein de l'université en cas de réorientation ;
- validation des UE ou des niveaux de compétences manquants : à toutes étapes d'observation le jury d'année ou de grade peut rattraper une ou plusieurs UE ou niveaux de compétences non acquis en validant à l'étudiant les crédits européens correspondants ;
- délivrance du diplôme intermédiaire (jury d'année, à la demande de l'étudiant) ;
- délivrance du diplôme de grade (jury de grade).

❖ **Processus de validation :**



1. Validation de l'EC : SAÉ et/ou ressources

L'EC est validé lorsque la moyenne des notes qui le constituent est supérieure ou égale à 10/20. Le calcul de cette moyenne pour chaque EC est défini en annexe 2. Dans le cas où la ressource ou SAÉ n'est ni validée, ni compensée (voir définition ci-dessous), l'étudiant repasse les éléments qui ne sont pas validés selon les règles définies pour chaque EC en annexe 2.

2. Validation des unités d'enseignements

Une UE semestrielle est validée si la moyenne pondérée par les ECTS des notes obtenues aux EC constituant cette UE semestrielle est supérieure ou égale à 10. La validation d'une UE semestrielle valide automatiquement l'ensemble des EC la constituant.

3. Validation d'un niveau de compétences

Un niveau de compétences est validé si la moyenne pondérée par les ECTS de toutes les UE semestrielles constituant le niveau de la compétence est supérieure ou égale à 10. La validation d'un niveau de compétences valide automatiquement l'ensemble des UE la constituant.

4. Validation de l'année

Une année pédagogique (60 ECTS) est validée par l'obtention de tous les niveaux de compétences qui la composent (validation directe) ou dès lors que la moyenne de l'année obtenue par la moyenne pondérée par les ECTS des niveaux de compétences est supérieure ou égale à 10/20 et que la note obtenue pour chaque niveau compétence est supérieure ou égale à 8/20 (validation par compensation). La validation de l'année valide automatiquement l'ensemble des niveaux de compétence associés à l'année.

Si l'ajournement est prononcé à cause d'une note de niveau de compétences strictement inférieure à 8/20, bien que la moyenne générale à l'année soit supérieure à 10/20, aucune note de niveau de compétences inférieure à 10/20 ne sera conservée pour l'année suivante ; seules les UE semestrielles ou EC validés au sein de ces niveaux de compétences sont capitalisés.

5. Validation du diplôme

Le diplôme de licence est validé par l'obtention de tous les niveaux de compétences.

❖ Capitalisation

La validation de chaque UE entraîne l'obtention de la totalité des crédits européens qui y sont attachés.

Tout niveau de compétences, toute UE, tout élément constitutif est doté d'un coefficient proportionnel à sa valeur en crédits européens.

- Une unité d'enseignements validée est définitivement capitalisée.
- Sont aussi capitalisés les éléments constitutifs validés (ressources ou SAE) de chaque unité d'enseignements dont la valeur en crédits européens est également fixée.

❖ Les mentions :

Les mentions sont attribuées à l'année sur la base de la moyenne pondérée par les ECTS des résultats obtenus aux compétences de l'ensemble de l'année. À une moyenne générale supérieure ou égale à 12/20 et strictement inférieure à 14/20 est associée la mention assez bien, supérieure ou égale à 14/20 et inférieure strictement à 16/20 la mention bien et supérieure ou égale à 16/20 la mention très bien.



❖ Les bonus

UNIVERSITÉ D'ARTOIS Les activités bonus obtenues au travers d'un engagement sportif, culturel ou citoyen sont listés ci-dessous et appliquées à la moyenne annuelle.

Ces activités bonus sont :

- soit une activité sportive pratiquée dans le cadre de l'Université, la note est alors établie par le service des sports.
- soit un stage effectué par l'étudiant, le sujet de stage doit avoir été préalablement validé par le président du jury qui précisera les conditions d'évaluation (rapport, soutenance)
- soit le suivi d'écoliers dans le cadre de l'AFEV et l'évaluation se fera avec la présentation d'un rapport et d'une soutenance orale
- soit un bonus obtenu en suivant l'Atelier « Trouver sa Voix ». La note sera établie par l'équipe pédagogique.
- soit un engagement étudiant reconnu dans le dispositif R2E ([Reconnaissance de l'Engagement Étudiant](#)).

En cas d'enjambement, le bonus s'applique sur l'année d'études la plus faible. Lorsqu'un étudiant bénéficie de plusieurs bonus, seule la note de bonus la plus élevée est retenue.

Pour le calcul du bonus, les points supérieurs à 10/20 sont retenus (CFVU du 31 mars 2023).

Le taux maximal de bonus est de 2,5/100 ou 5/100 en fonction d'une volumétrie par activité.

Il est noté T_{max} .

La volumétrie de plusieurs activités se cumulent dans la limite maximale de 5%

Le taux bonus est fonction de la note maximale sur 20, notée N_{max} , obtenue dans l'ensemble des activités. Ce taux bonus est calculé suivant la formule :

$$B = \text{Taux de bonus} = \left(\frac{N_{max} - 10}{10} \right) \times T_{max}$$

avec $T_{max} = 2,5\%$ ou $T_{max} = 5\%$

La moyenne Mb de l'étudiant, pondérée par le bonus, résulte du calcul suivant (avec U_i la note obtenue au niveau de compétence et C_i le nombre de crédits pour ce niveau) :

$$Mb = \frac{\sum_i (U_i \times C_i)}{60} \times (1 + B)$$

Si $Mb \geq 10$, les crédits correspondants à l'année sont obtenus. Soit 60 ECTS.

❖ Progression dans le parcours :

- L'étudiant qui a validé une année pourra s'inscrire de droit dans l'année supérieure.
- L'étudiant qui valide au moins 45 ECTS est autorisé à progresser. Il est alors AJAC (Ajourné Autorisé à Continuer). À un instant donné, on ne peut avoir le statut AJAC que sur une seule année, il n'est donc pas possible d'être à la fois AJAC en première et en seconde année. Pour les étudiants AJAC, la compatibilité des emplois du temps et des épreuves entre les deux années n'est pas garantie.
- La validation d'un niveau de compétences soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des modalités de compensation lui permet la poursuite dans le niveau supérieur de cette

même compétence dans la mesure où l'étudiant est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.

- La compensation est organisée au sein d'une année pédagogique c'est-à-dire L1, L2, L3. Les années ne se compensent pas entre elles.

❖ **Gestion des absences :**

Dès qu'un étudiant a des absences qui ne permettent pas de l'évaluer, selon que cette absence est justifiée ou non, il sera notifié ABJ (Absence Justifiée) ou ABI (Absence Injustifiée) qui vaudront 0 dans les règles de calcul fournies en annexe.

❖ **Sessions d'examens :**

- Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences garantissent à l'étudiant de bénéficier d'une seconde chance. Cette seconde chance est intégrée aux évaluations dans le cas d'un contrôle continu intégral ou prend la forme d'une seconde session d'examens dans les autres cas. Seules les SAÉ peuvent ne pas offrir de seconde chance.
- Les dates des sessions d'examens sont communiquées aux étudiants en début d'année avec le calendrier pédagogique.

- ❖ **Modalités de contrôle des connaissances :** Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences définissent des coefficients et des crédits européens attachés aux unités d'enseignements et à leurs éléments constitutifs. Pour chaque EC, il est précisé dans le tableau annexe les modalités d'évaluation (type d'évaluation (CC, TP, EX, ...), durée des épreuves, ...).

❖ **Régime des examens concernant les étudiants bénéficiant d'un régime spécial**

Lorsqu'un étudiant a des contraintes particulières, et notamment lorsqu'il s'agit d'un étudiant relevant d'un régime spécial d'études (salarié, sportif de haut niveau, ...), il bénéficie de droit d'une évaluation de substitution qui prend la forme à définir en début d'année avec son directeur d'études.

Les SAE ne sont pas substituables.



Annexe 1 : Référentiel de compétences

UNIVERSITÉ D'ARTOIS
Licence Mention Informatique

Semestre 1

UE	Compétence	Niveau de la compétence	composantes essentielles				apprentissage critiques	ressources							ECTS						
								SAE	SAE projet	Algorithmique et programmation 1	Mathématiques et Informatique (MOMI)	Calcul 1	Initiation aux réseaux	Anglais 1		option Chimie	option Physique				
UE1.1	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation simple	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	Analyser un énoncé et déterminer les entrées et les sorties			X	X	X									
							Déterminer les étapes de la résolution			X	X	X									
							Comprendre un modèle/un algorithme			X							X	X			
							Confronter les jeux de données au modèle			X											
							Interroger la pertinence des résultats						X	X							
							Démontrer une propriété						X	X							
Répartition ECTS/coefficients										6	5			3	3	14					
UE1.2	C2 : développer des solutions informatiques	Langages et outils	en identifiant sa catégorie d'appartenance dans une famille de situations ou de grands problèmes	en adaptant la démarche à la nature de ce problème	en veillant à la qualité du code et à sa documentation	en produisant une solution conforme aux attentes du commanditaire	en produisant une solution performante	Implémenter un modèle simple donné dans un environnement fixe			X						X				
								Implémenter un modèle dans un langage de programmation impératif			X										
								Implémenter un modèle dans un langage de programmation objet													
								Implémenter un modèle dans un langage de programmation fonctionnelle													
								Prendre conscience de l'importance des outils informatiques dans différents champs disciplinaires													
Répartition ECTS/coefficients										7						7					
UE1.3	C3 : gérer une solution informatique	En environnement connecté	en assurant un fonctionnement en conditions réelles d'utilisation	en déterminant les besoins logiciels et matériels	en veillant à l'adéquation entre solution logicielle et ressources disponibles	en veillant à la pérennité de la solution	Installer un nouveau service sur un système									X					
							Vérifier que le service est fonctionnel										X				
							Utiliser une représentation adaptée à la nature de l'information mesurée														
Répartition ECTS/coefficients																4					
UE1.4	C4 : construire son projet professionnel	Exploration	en présentant un projet adapté à son contexte personnel	en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie	en développant son réseau	en s'adaptant au contexte national et international	en tenant compte des enjeux du numérique	maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle (à l'oral et à l'écrit)									X				
								Prendre conscience de l'impact de la formation sur les évolutions professionnelles													
								Identifier les compétences attendues et les valeurs partagées dans les métiers envisagés							X						
								Développer ses compétences numériques fondamentales : niveau indépendant							X						
Répartition ECTS/coefficients																5					
Volume horaire								CM	1	1	18	30	24	12	16	16					
								TD		1,6	24	36	30		18	8	8				
								TP			1	24		12							
								Total présentiel		1	18	66	66	54	24	18	24	24			
								Total équivalent TD		1,5	18,5	75	81	66	30	18	32	32			
							Modifications apportés :														
							CM														
							TD														
							TP														
							Total présentiel														
							Total équivalent TD														

Licence Mention Informatique

Semestre 2

UE	Compétence	Niveau de la compétence	composantes essentielles				apprentissage critiques	ressources							ECTS					
								SAE	SAE projet	Algorithmique et programmation 2	Algèbre linéaire L1	Programmation fonctionnelle 1	Architecture 1	Initiation au web		Anglais 2	option Décision de groupe	option Biologie		
UE1.1	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation simple	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	Analyser un énoncé et déterminer les entrées et les sorties	X			X		X							
							Déterminer les étapes de la résolution	X		X	X	X	X							
							Comprendre un modèle/un algorithme	X	X		X	X								
							Confronter les jeux de données au modèle	X	X		X	X								
							Interroger la pertinence des résultats	X	X	X	X	X								
							Démontrer une propriété			X				X						
Répartition ECTS/coefficients								2		5			4							
UE1.2	C2 : développer des solutions informatiques	Langages et outils	en identifiant sa catégorie d'appartenance dans une famille de situations ou de grands problèmes	en adaptant la démarche à la nature de ce problème	en veillant à la qualité du code et à sa documentation	en produisant une solution conforme aux attentes du commanditaire	en produisant une solution performante	Implémenter un modèle simple donné dans un environnement fixe	X			X	X							
								Implémenter un modèle dans un langage de programmation impératif	X		X									
								Implémenter un modèle dans un langage de programmation objet	X		X									
								Implémenter un modèle dans un langage de programmation fonctionnelle				X								
								Prendre conscience de l'importance des outils informatiques dans différents champs disciplinaires										X	X	
Répartition ECTS/coefficients								2		5	3				3	3				
UE1.3	C3 : gérer une solution informatique	En environnement connecté	en assurant un fonctionnement en conditions réelles d'utilisation	en déterminant les besoins logiciels et matériels	en veillant à l'adéquation entre solution logicielle et ressources disponibles	en veillant à la pérennité de la solution	Installer un nouveau service sur un système													
							Vérifier que le service est fonctionnel													
							Utiliser une représentation adaptée à la nature de l'information mesurée													
Répartition ECTS/coefficients																3				
UE1.4	C4 : construire son projet professionnel	Exploration	en présentant un projet adapté à son contexte personnel	en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie	en développant son réseau	en s'adaptant au contexte national et international	en tenant compte des enjeux du numérique	maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle (à l'oral et à l'écrit)									X			
								Prendre conscience de l'impact de la formation sur les évolutions professionnelles												
								Identifier les compétences attendues et les valeurs partagées dans les métiers envisagés												
								Développer ses compétences numériques fondamentales : niveau indépendant												
Répartition ECTS/coefficients																3				
Volume horaire								CM	1,5		18	24	6	12	9	12	16			
								TD			21	36	6	12	9	18	12	8		
								TP		4	14	12	24							
								Total présentiel		7	5,5	53	60	24	24	42	18	24	24	
								Total équivalent TD		7	6,25	62	72	27	30	46,5	18	30	32	
							Modifications apportés :													
							CM													
							TD													
							TP													
							Total présentiel													
							Total équivalent TD													

Semestre 5

UE	Compétence	Niveau de la compétence	composantes essentielles					apprentissage critiques		SAE		ressources				ECTS					
			Modélisation multi-tiers	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	SAE projet Shell	Algorithme et Programmation 5	Théorie des langages et Compilation	C avancé & C++	Programmation Shell	Outils logiques	Anglais 5							
UE1.1	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation multi-tiers	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	Analyser les objectifs du problème Traduire les phénomènes, processus, systèmes ou objets dans un cadre conceptuel Accepter la coexistence de plusieurs modélisations					X		X				9			
Répartition ECTS/coefficients																					
UE1.2	C2 : développer des solutions informatiques	Évaluation et optimisation	en identifiant sa catégorie d'appartenance dans une famille de situations ou de grands problèmes	en adaptant la démarche à la nature de ce problème	en veillant à la qualité du code et à sa documentation	en produisant une solution conforme aux attentes du commanditaire	en produisant une solution performante	Garantir l'adéquation aux attentes Analyser la performance d'une solution Choisir la solution la plus adaptée				X	X					13			
Répartition ECTS/coefficients																					
UE1.3	C3 : gérer une solution informatique	En environnement spécifique	en assurant un fonctionnement en conditions normales d'utilisation	en déterminant les besoins logiciels et matériels	en veillant à l'adéquation entre solution logicielle et ressources disponibles	en veillant à la pérennité de la solution	Écrire des scripts shell à des fins d'administration Analyser et modifier des scripts existants du système d'exploitation Écrire des routines simples en langage machine							X	X			3			
Répartition ECTS/coefficients																					
UE1.4	C4 Mettre en œuvre un projet informatique	Élaborer un projet et le mettre en œuvre	en respectant le cahier des charges	en mobilisant les outils adaptés au cahier des charges	en communiquant sur ses actions	en s'organisant efficacement seul ou en groupe (temps, matériel, moyens) à l'aide des outils de développement collaboratifs	Planifier les étapes et les contraintes du projet Utiliser un tableau de bord de gestion de projet Répondre aux questions du jury et des pairs Construire un rapport argumenté		X									2			
Répartition ECTS/coefficients																					
UE1.5	C5 : construire son projet professionnel	Insertion	en présentant un projet adapté à son contexte personnel	en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie	en développant son réseau	en s'adaptant au contexte national et international	maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle (à l'oral et à l'écrit au minimum au niveau B2 du CECRL) acquérir et maîtriser les contenus lexicaux ayant trait aux métiers, théories et domaines de l'information et de la technologie être capable de rédiger une synthèse en français ou en anglais à partir de documents originaux, à caractère scientifique ou non être capable de produire un exposé oral d'une dizaine de minutes sur un sujet ayant trait aux métiers, théories et domaines de l'information et de la technologie Présenter son parcours de formation, ses acquis, ses expériences avec pertinence Intégrer les caractéristiques (posture, vocabulaire, gestes professionnels) du métier visé Analyser une offre de formation/une offre d'emploi										X	X	X	X	3
Répartition ECTS/coefficients																					
Volume horaire																					
									CM			18	24	24	9	12					
									TD			18	24	24	9	6	24				
									TP			18	24	20	21						
									Total présentiel			18	60	68	69	18	18	24			
									Total équivalent TD			18	69	80	81	22,5	24	24			

275
318,5

Licence Mention informatique

Semestre 6

UE	Compétence	Niveau de la compétence	composantes essentielles					apprentissage critiques		SAE		ressources				ECTS					
			Modélisation multi-tiers	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	SAE multi-tiers (prenez) SAE technologies émergentes	SAE stage	Conception Orientée Objet	Lambda-Calcul et Programmation Fonctionnelle	Programmation Web 2	Architecture 3	Anglais 6							
UE1.1	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation multi-tiers	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	Analyser les objectifs du problème Traduire les phénomènes, processus, systèmes ou objets dans un cadre conceptuel Accepter la coexistence de plusieurs modélisations					X	X					7			
Répartition ECTS/coefficients																					
UE1.2	C2 : développer des solutions informatiques	Évaluation et optimisation	en identifiant sa catégorie d'appartenance dans une famille de situations ou de grands problèmes	en adaptant la démarche à la nature de ce problème	en veillant à la qualité du code et à sa documentation	en produisant une solution conforme aux attentes du commanditaire	en produisant une solution performante	Garantir l'adéquation aux attentes Analyser la performance d'une solution Choisir la solution la plus adaptée					X					5			
Répartition ECTS/coefficients																					
UE1.3	C3 : gérer une solution informatique	En environnement spécifique	en assurant un fonctionnement en conditions normales d'utilisation	en déterminant les besoins logiciels et matériels	en veillant à l'adéquation entre solution logicielle et ressources disponibles	en veillant à la pérennité de la solution	Écrire des scripts shell à des fins d'administration Analyser et modifier des scripts existants du système d'exploitation Écrire des routines simples en langage machine								X			3			
Répartition ECTS/coefficients																					
UE1.4	C4 Mettre en œuvre un projet informatique	Élaborer un projet et le mettre en œuvre	en respectant le cahier des charges	en mobilisant les outils adaptés au cahier des charges	en communiquant sur ses actions	en s'organisant efficacement seul ou en groupe (temps, matériel, moyens) à l'aide des outils de développement collaboratifs	Planifier les étapes et les contraintes du projet Utiliser un tableau de bord de gestion de projet Répondre aux questions du jury et des pairs Construire un rapport argumenté		X	X								6			
Répartition ECTS/coefficients																					
UE1.5	C5 : construire son projet professionnel	Insertion	en présentant un projet adapté à son contexte personnel	en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie	en développant son réseau	en s'adaptant au contexte national et international	maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle (à l'oral et à l'écrit au minimum au niveau B2 du CECRL) acquérir et maîtriser les contenus lexicaux ayant trait aux métiers, théories et domaines de l'information et de la technologie être capable de rédiger une synthèse en français ou en anglais à partir de documents originaux, à caractère scientifique ou non être capable de produire un exposé oral d'une dizaine de minutes sur un sujet ayant trait aux métiers, théories et domaines de l'information et de la technologie Présenter son parcours de formation, ses acquis, ses expériences avec pertinence Intégrer les caractéristiques (posture, vocabulaire, gestes professionnels) du métier visé Analyser une offre de formation/une offre d'emploi										X	X	X	X	9
Répartition ECTS/coefficients																					
Volume horaire																					
									CM			10	10	15	15	10					
									TD			10	10	15	15	10	20				
									TP			16	18	18	18	15					
									Total présentiel			16	38	38	48	30	35	20			
									Total équivalent TD			16	43	43	55,5	37,5	40	20			

225
255

Modifications apportées :

CM																		
TD																		
TP																		
Total présentiel																		
Total équivalent TD																		

Annexe 2 : Tableaux d'évaluations des EC



Semestre 1

UNIVERSITÉ D'ARTOIS

UE1.1 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
CALC1 : Calculus 1	P. Lefevre	5	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3, \text{EX2}, (2*\text{EX2}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps

UE1.1 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
MOMI	A. Laghribi	6	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	2h	Réduction ¼ épreuve
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2, \text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	2h	Réduction ¼ épreuve

UE1.1 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
Option Physique	S. Lecomte	3	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+2*\text{EX1})/3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX2}, (\text{CC}+2*\text{EX2})/3)$	2h	1/3 temps



Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
<u>Option Chimie</u>	<u>A. Sayede</u>	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) EX2	1h30	1/3 temps
UE2.1 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
ALGO1 : Algorithmique et Programmation 1	<u>A. Parrain</u>	7	1	<u>Contrôle Continu</u> CC Examen EX1 Formule : $\max(\text{EX1}, (2 * \text{EX1} + \text{CC}) / 3)$	2h	1/3 temps
			2	<u>Examen</u> EX2 Formule : $\max(\text{EX1}, (2 * \text{EX1} + \text{CC}) / 3, \text{EX2}, (2 * \text{EX2} + \text{CC}) / 3)$	2h	1/3 temps
UE3.1 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
<u>RES : Initiation Réseaux</u>	<u>D. Le Berre</u>	3	1	<u>Contrôle Continu</u>		
			2	<u>Examen</u>	2h	1/3 temps
UE1.1 : UE3.1 – Semestre 1 - 4 ects						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
<u>Sacé Réseaux-Web partie I</u>	<u>D. Le Berre</u>	1	unique	<u>Contrôle Continu</u>		



UE5.1 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ANGL1 : Anglais 1	J. Caron-Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2 – 1h30) Formule : max(CC, (CC+2*EX2)/3)	1h30	1/3 temps
UE5.1 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé PPE	Laurent Vichery	2	unique	Contrôle Continu (CC)		

Semestre 2

UE1.2 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ALGL : Algèbre Linéaire	D. Roussel	5	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : max(EX1, (CC+EX1)/2)	3h	1/3 temps
			2	Examen (EX2 – 3h) Formule : max (EX1, (EX1+CC)/2, EX2, (EX2+CC)/2)	3h	1/3 temps
UE1.2 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve



WEB : Initiation Web	J. Koitka	4	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen	1h30	1/3 temps
UE1.2 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECT S	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé Réseaux- Web Partie 2	J. Koitka	2	1	Contrôle Continu		
UE2.2 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECT S	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ALGO2	A. Parrain	5	1	Contrôle Continu CCExamen EX1 Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen EX2 Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3, \text{EX2}, (2*\text{EX2}+\text{C})/3)$	2h	1/3 temps
UE2.2 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECT S	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé Projet Algo2	A. Parrain	2	1	Contrôle continu (CC)		
UE2.2 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECT S	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap



					dans le planning des examens	1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
PF1 : Programmation fonctionnelle 1	F. Delorme	3	1	Contrôle continu (CC) – Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	2h	1/3 temps
			2	$\max(\text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	2h	1/3 temps
UE2.2 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Option DGTV : Décision de groupe et théorie du vote	S. Konieczny	3	1	Contrôle Continu		
			2	Examen	2h	1/3 temps
UE2.2 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Option BIOL : Biologie	C. Mysiorek	3	1	Examen (EX1)	1h30	1/3 temps
			2	Examen (EX2)	1h30	1/3 temps
UE3.2 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ARCHI1 : Architecture 1	N. Chetcuti	3	1	CC		
			2	Épreuve : examen (EX2) Formule : EX2	2h	1/3 temps



UE5.2 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ANGL2 : Anglais 2	J. Caron-Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{CC}, (\text{CC}+2*\text{EX2})/3)$	1h30	1/3 temps

Semestre 3

UE1.3 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
STAT : Statistiques pour l'informatique	M. Saralegui-Aranguren	4	1	Contrôle continu (CC) – Examen 1ère Session (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	1h30	1/3 temps
			2	Examen 2ème session (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2, \text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	1h30	1/3 temps
UE2.3 – Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ALGO3 : Algorithmique et Programmation 3	S. Jabbour	5	1	Contrôle continu CC		
			2	Examen : EX Formule : $\max(\text{CC}, \text{EX})$	2h	1/3 temps



UE2.3 – Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Langage C	S. Benferhat	6	1	Contrôle Continu		
			2	Examen	2h	1/3 temps
UE2.3 – Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
PWEB1 : Programmation Web 1	J. Koitka	4	1	Contrôle Continu		
			2	Examen	1h30	1/3 temps
UE3.3 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
UNIX : Commandes Unix	R. Harir	3	1	Contrôle continu (CC) + EX1 Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3, \text{EX2}, (2*\text{EX2}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
UE4.3 : Mettre en œuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve



<u>Saé Projet Algo 3</u>		S. Jabbour	1	unique	<u>Contrôle Continu</u>			
UE4.3 : Mettre en œuvre un projet informatique								
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	1/3 temps supplémentaire ou Réduction %	
<u>Saé Programmation Web 1</u>	J. Koitka	1	unique	<u>Contrôle Continu</u>				
UE5.3 – Construire son projet professionnel								
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	1/3 temps supplémentaire ou Réduction %	
<u>ANGL3 : Anglais 3</u>	J. Caron-Boilly	3	1	<u>Contrôle Continu (CC)</u>	1h30			
			2	<u>Examen (EX2)</u> Formule : $\max(\text{CC}, (\text{CC}+2*\text{EX2})/3)$	1h30	1/3 temps		
UE5.3 – Construire son projet professionnel								
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	1/3 temps supplémentaire ou Réduction %	
<u>Saé CPP-CTR</u>	Naïma El Behja	3	unique	<u>(Rapport + oral) / 2</u>				

Semestre 4

UE1.4 : <u>Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données</u>								
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	1/3 temps supplémentaire ou	



					des examens	Réduction % épreuve
ALGO 4 : Algorithmique et Programmation 4	A. Boukontar	4	1	Contrôle continu (CC) – Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	2h	1/3 temps
			2	Examen EX2 $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2, \text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	2h	1/3 temps
UE1.4 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
POO : Programmation Orientée Objet	A.Parrain	7	1	Contrôle continu (CC) – Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, 2*\text{EX1}+\text{CC})/3$	2h	1/3 temps
			2	Examen EX2 Formule : $\max(\text{EX1}, 2*\text{EX1}+\text{CC})/3, \text{EX2}, (2*\text{EX2}+\text{CC})/3$	2h	1/3 temps
UE2.4 – Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
BD : Bases de Données	K. Tabia		1	Contrôle continu (CC) – Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	2h	1/3 temps
			2	Formule : Examen EX2	2h	1/3 temps
UE3.4 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ARCHI2 : Architecture 2	N. Chetcuti-Sperandio	3	1	Examen (EX1) Formule : EX1	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, \text{EX2})$	2h	1/3 temps
UE4.4 : Mettre en oeuvre un projet informatique						



Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap à handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction %
Saé Projet Algo 4	R. Harir	2	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE4.4 : Mettre en œuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap à handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction %
Saé Projet BD	Karim Tabia	1	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE5.4 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap à handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction %
ANGL4 : Anglais 4	J. Caron-Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : max(CC, (CC+2*EX2)/3)	1h30	1/3 temps
UE5.4 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap à handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction %
Saé CPP-CTR	Naïma El Behja	4	1	(CNum + 3*CTR)/4		

UE1.5 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
THLA : Théorie de Langage et Compilation	L. Saïs	7	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2 – 2h) Formule : $\max(\text{EX2}, (2*\text{EX2}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
UE1.5 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
OL: Outils Logiques et Outils pour les Mathématiques et l'informatique	A. Parrain	2	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	1h30	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2, \text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	1h30	1/3 temps
UE2.5 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ALGOS : Algorithmique et Programmation 5	L. Saïs	6	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2)	2h	1/3 temps
UE2.5 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve



					épreuves à planifier dans le planning des examens	situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
CAV : C Avancée & C++	J.M. Lagniez	7	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2, \text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	2h	1/3 temps
UE3.5 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
SHELL : Programmation Shell	B. Mazure	3	1	Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{Saé})/3)$	1h	1/3 temps
			2	Examen(EX2) Formule : $\max(\text{EX2}, (2*\text{EX2}+\text{Saé})/3)$	2h	1/3 temps
UE4.5 : Mettre en oeuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé Projet SHELL	B. Mazure	2	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE5.5 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ANGL2 : Anglais 5	J. Caron-Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2)	1h30	1/3 temps

	Formule : $\max(CC, (CC+2*EX2)/3)$		
--	------------------------------------	--	--

Semestre 6

UE1.6 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
COO : Conception Orientée Objet	D. Le Berre	4	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen (EX2 – 2h) Formule : EX2	2h	1/3 temps
UE1.6 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
PWEB2 : Programmation Web 2	J. Koitka	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : EX2	1h30	1/3 temps
UE2.6 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
LCPF : Lambda-Calcul et Programmation Fonctionnelle	T. Delima	5	1	Contrôle continu (CC) + EX1 Formule : $\max(EX1, (2*EX1+CC)/3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(EX1, (2*EX1+CC)/3, EX2, (2*EX2+CC)/3)$	2h	1/3 temps
UE3.6 : Gérer une solution informatique						



Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Archi3 : Architecture 3	R. Harir	3	1	Contrôle continu (CC) + EX1 Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (2*\text{EX1}+\text{CC})/3, \text{EX2}, (2*\text{EX2}+\text{CC})/3)$	2h	1/3 temps
UE4.6 : Mettre en oeuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé multi-tiers (PWEB 2)	J. Koitka	2	unique	Contrôle Continu		
UE4.6 : Mettre en oeuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé TE (Technologies Emergentes)	N. SERF	4	unique	Contrôle Continu		
UE5.6 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve



ANGL6 : Anglais 6	J. Caron-Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : max(CC, (CC+2*EX2)/3)	1h30	1/3 temps
UE5.6 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé STAGE	J. Koitka	6	unique	Rapport + soutenance orale		