

Licence Compétences en Réseau (LCeR)

Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

Mention Mathématiques

Année universitaire 2026-2027

En application de l'article D. 123-13 du code de l'éducation, l'offre de formation est organisée en semestres et structurée en unités d'enseignement capitalisables : les établissements attribuent à chaque unité d'enseignement un coefficient et un nombre de crédits. L'échelle des coefficients est cohérente avec celle des crédits attribués à chaque unité d'enseignement.

❖ **Organisation du diplôme**

La licence Compétences en Réseau mention Mathématiques conduit à la délivrance du diplôme national de licence, validé par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS). Elle est structurée autour de l'acquisition des compétences se développant suivant le référentiel de compétences présenté en annexe 1.

Chaque compétence correspond à une ou plusieurs unités d'enseignements (UE) sur l'ensemble de la mention. Elle est à développer progressivement sur au plus trois niveaux décrits dans le référentiel.

Chaque année est structurée en compétences développées sur un niveau. Chaque compétence est constituée d'une UE par semestre, sauf exceptions où une compétence n'est travaillée que sur un semestre. Ces UE semestrielles sont composées d'éléments constitutifs (EC) qui sont appelés ressources ou situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

❖ **Des jurys et de leurs missions :**

Un jury de semestre est un jury de positionnement. Il valide les notes des éléments constitutifs et des UE des semestres qui se sont achevés et les communique aux étudiants. Il ne valide pas de résultats. Le relevé de note semestriel est provisoire.

Un jury d'année valide les niveaux de compétences, l'année et les communique aux étudiants.

Un jury de grade valide le diplôme de licence et communique la diplomation aux étudiants.

Les missions des jurys se situent à plusieurs niveaux :

- bilan individuel semestriel (jury de semestre) et annuel (jury d'année) au terme de la 1^{ère} et de la 2^{ème} année avec possibilité de rattrapage de l'année, d'un niveau de compétences, d'une UE semestrielle ou d'un EC par l'attribution de points de jury ;
- bilan au vu de l'ensemble du parcours de l'étudiant au sein de l'université en cas de réorientation ;
- validation des UE ou des niveaux de compétences manquants : à toutes étapes d'observation le jury d'année ou de grade peut rattraper une ou plusieurs UE ou niveaux de compétences non acquis en validant à l'étudiant les crédits européens correspondants ;
- délivrance du diplôme intermédiaire (jury d'année, à la demande de l'étudiant) ;
- délivrance du diplôme de grade (jury de grade).

❖ **Processus de validation :**

1. *Validation de l'EC : SAÉ et/ou ressources*

L'EC est validé lorsque la moyenne des notes qui le constituent est supérieure ou égale à 10/20. Le calcul de cette moyenne pour chaque EC est défini en annexe 2.

Dans le cas où la ressource ou SAÉ n'est ni validée, ni compensée (voir définition cidessous), l'étudiant repasse les éléments qui ne sont pas validés selon les règles définies pour chaque EC en annexe 2.

2. *Validation des unités d'enseignements*

Une UE semestrielle est validée si la moyenne pondérée par les ECTS des notes obtenues aux EC constituant cette UE semestrielle est supérieure ou égale à 10. La validation d'une UE semestrielle valide automatiquement l'ensemble des EC la constituant.

3. *Validation d'un niveau de compétences*

Un niveau de compétences est validé si la moyenne pondérée par les ECTS de toutes les UE semestrielles constituant le niveau de la compétence est supérieure ou égale à 10. La validation d'un niveau de compétences valide automatiquement l'ensemble des UE la constituant.

4. *Validation de l'année*

Une année pédagogique (60 ECTS) est validée par l'obtention de tous les niveaux de compétences qui la composent (validation directe) ou dès lors que la moyenne de l'année obtenue par la moyenne pondérée par les ECTS des niveaux de compétences est supérieure ou égale à 10/20 et que la note obtenue pour chaque niveau compétence est supérieure ou égale à 8/20 (validation par compensation). La validation de l'année valide automatiquement l'ensemble des niveaux de compétence associés à l'année.

Si l'ajournement est prononcé à cause d'une note de niveau de compétences strictement inférieure à 8/20, bien que la moyenne générale à l'année soit supérieure à 10/20, aucune note de niveau de compétences inférieure à 10/20 ne sera conservée pour l'année suivante ; seules les UE semestrielles ou EC validés au sein de ces niveaux de compétences sont capitalisés.

5. *Validation du diplôme*

Le diplôme de licence est validé par l'obtention de tous les niveaux de compétences.

❖ **Capitalisation**

La validation de chaque UE entraîne l'obtention de la totalité des crédits européens qui y sont attachés.

Tout niveau de compétences, toute UE, tout élément constitutif est doté d'un coefficient proportionnel à sa valeur en crédits européens.

- Une unité d'enseignements validée est définitivement capitalisée.
- Sont aussi capitalisés les éléments constitutifs validés (ressources ou SAE) de chaque unité d'enseignements dont la valeur en crédits européens est également fixée.

❖ **Les mentions :**

Les mentions sont attribuées à l'année sur la base de la moyenne pondérée par les ECTS des résultats obtenus aux compétences de l'ensemble de l'année. À une moyenne générale supérieure ou égale à 12/20 et strictement inférieure à 14/20 est associée la mention assez

bien, à une moyenne supérieure ou égale à 14/20 et inférieure strictement à 16/20 est associée la mention bien et à une moyenne supérieure ou égale à 16/20 la mention très bien.

❖ **Les bonus**

Les activités bonus obtenues au travers d'un engagement sportif, culturel ou citoyen sont listés ci-dessous et appliquées à la moyenne annuelle.

Ces activités bonus sont :

- soit une activité sportive pratiquée dans le cadre de l'Université, la note est alors établie par le service des sports.
- soit un stage effectué par l'étudiant, le sujet de stage doit avoir été préalablement validé par le président du jury qui précisera les conditions d'évaluation (rapport, soutenance)
- soit le suivi d'écopiers dans le cadre de l'AFEV et l'évaluation se fera avec la présentation d'un rapport et d'une soutenance orale
- soit un bonus obtenu en suivant l'Atelier « Trouver sa Voix ». La note sera établie par l'équipe pédagogique.
- soit un engagement étudiant reconnu dans le dispositif R2E ([Reconnaissance de l'Engagement Étudiant](#)).

En cas d'enjambement, le bonus s'applique sur l'année d'études la plus faible. Lorsqu'un étudiant bénéficie de plusieurs bonus, seule la note de bonus la plus élevée est retenue.

Pour le calcul du bonus, les points supérieurs à 10/20 sont retenus (CFVU du 31 mars 2023). Le taux maximal de bonus est de 2,5/100 ou 5/100 en fonction d'une volumétrie par activité. Il est noté T_{max} . La volumétrie de plusieurs activités se cumulent dans la limite maximale de 5%. Le taux bonus est fonction de la note maximale sur 20, notée N_{max} , obtenue dans l'ensemble des activités. Ce taux bonus est calculé suivant la formule :

$$B = \text{Taux de bonus} = \left(\frac{N_{max} - 10}{10} \right) \times T_{max}$$

avec $T_{max} = 2,5\%$ ou $T_{max} = 5\%$

La moyenne M_b de l'étudiant, pondérée par le bonus, résulte du calcul suivant (avec U_i la note obtenue au niveau de compétence et C_i le nombre de crédits pour ce niveau) :

$$M_b = \frac{\sum_i (U_i \times C_i)}{60} \times (1 + B)$$

Si $M_b \geq 10$, les crédits correspondants à l'année sont obtenus. Soit 60 ECTS.

❖ **Progression dans le parcours :**

- L'étudiant qui a validé une année pourra s'inscrire de droit dans l'année supérieure.
- L'étudiant qui valide au moins 45 ECTS est autorisé à progresser. Il est alors AJAC (Ajourné Autorisé à Continuer). À un instant donné, on ne peut avoir le statut AJAC que sur une seule année, il n'est donc pas possible d'être à la fois AJAC en première et en seconde année. Pour les étudiants AJAC, la compatibilité des emplois du temps et des épreuves entre les deux années n'est pas garantie.
- La validation d'un niveau de compétences soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des modalités de compensation lui permet la poursuite dans le niveau supérieur de cette

même compétence dans la mesure où l'étudiant est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.

- La compensation est organisée au sein d'une année pédagogique c'est-à-dire L1, L2, L3. Les années ne se compensent pas entre elles.

❖ **Gestion des absences :**

Dès qu'un étudiant a des absences qui ne permettent pas de l'évaluer, selon que cette absence est justifiée ou non, il sera notifié ABJ (ABsence Justifiée) ou ABI (ABsence Injustifiée) qui vaudront 0 dans les règles de calcul fournies en annexe.

❖ **Sessions d'examens :**

- Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences garantissent à l'étudiant de bénéficier d'une seconde chance. Cette seconde chance est intégrée aux évaluations dans le cas d'un contrôle continu intégral ou prend la forme d'une seconde session d'examens dans les autres cas. Seules les SAE peuvent ne pas offrir de seconde chance.
- Les dates des sessions d'examens sont communiquées aux étudiants en début d'année avec le calendrier pédagogique.

❖ **Modalités de contrôle des connaissances :**

Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences définissent des coefficients et des crédits européens attachés aux unités d'enseignements et à leurs éléments constitutifs. Pour chaque EC, il est précisé dans le tableau annexe les modalités d'évaluation (type d'évaluation (CC, TP, EX, ...), durée des épreuves, ...).

❖ **Régime des examens concernant les étudiants bénéficiant d'un régime spécial**

Lorsqu'un étudiant a des contraintes particulières, et notamment lorsqu'il s'agit d'un étudiant relevant d'un régime spécial d'études (salarié, sportif de haut niveau, ...), il bénéficie de droit d'une évaluation de substitution qui prend la forme à définir en début d'année avec son directeur d'études.

Les SAE ne sont pas substituables.

Annexe 1 : Référentiel de compétences

Licence Mathématiques Semestre 1

Mutualisations portées par les maths

Mutualisations portées par l'Info

				SAE	Ressources							ECTS		
					MMI	Calculus 1	Nombres réels et complexes	Algo 1	Anglais	PPE-TEDS				
Composantes essentielles				Apprentissages critiques										
Comprendre les structures algébriques et géométriques fondamentales	Résoudre des problèmes mettant en jeu l'algèbre ou la géométrie	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Notions de logique		X									7
			Ensembles et applications		X									
			Arithmétique des entiers		X									
			Polynômes		X									
répartition ECTS					7									
Maîtriser les diverses notions de convergence et d'approximation	Utiliser les techniques de calcul adaptées aux problèmes considérés	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Manipulation d'inégalités			X	X							11
			Calcul différentiel			X								
			Calcul intégral			X								
			Propriétés des nombres réels				X							
			Nombres complexes				X							
répartition ECTS						8	3							
Concevoir concrètement son insertion professionnelle	Communiquer de façon claire, en français et en anglais	Maîtriser les outils informatiques et numérique	Comprendre un modèle/un algorithme					X						12
			Maîtriser les bases d'un langage de programmation					X						
			Expliciter ses compétences à travers un portfolio de présentation							X				
			Identifier les compétences attendues dans les métiers envisagés							X				
			Comprendre les enjeux de la transition écologique							X				
			Prendre conscience de l'importance d'un vocabulaire commun adapté aux mathématiques							X				
répartition ECTS								7	3	2				
													30	
			CM		27	30	18	18					93	
			TD		36	36	18	24	15				129	
			TP					24		12			36	

Licence Mathématiques Semestre 2

Mutualisation portée par les maths

Mutualisation portée par l'Info

			SAE	Ressources							ECTS
			Maths et python	Algèbre linéaire L1	Suites et séries	Calculus 2	Anglais				
Composantes essentielles			Apprentissages critiques								
Comprendre les structures algébriques et géométriques fondamentales	Résoudre des problèmes mettant en jeu l'algèbre ou la géométrie	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Espaces vectoriels	x							8
			Applications linéaires et matrices	x							
			Résolution de systèmes linéaires	x							
répartition ECTS			8								

Maîtriser les diverses notions de convergence et d'approximation	Utiliser les techniques de calcul adaptées aux problèmes considérés	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Propriétés des nombres réels			x					14
			Suites et séries numériques			x					
			Approximation locale des fonctions			x					
			Résolution d'équations différentielles			x					
répartition ECTS				8	6						

Concevoir concrètement son insertion professionnelle	Communiquer de façon claire, en français et en anglais	Maîtriser les outils informatiques et numérique	Modéliser une situation simple	x							8
			Maîtriser un langage de programmation	x							
			Prendre conscience de l'importance d'un vocabulaire commun adapté aux mathématiques					x			
			Maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle					x			
répartition ECTS			5			3					

											30
		CM		12	30	30	21				93
		TD			36	36	24	15			111
		TP		24							24

Licence Mathématiques
Semestre 2

Mutualisation portée par les maths

Mutualisation portée par l'info

			SAE	Ressources							ECTS
			Maths et Python	Algèbre linéaire L1	Suites et séries	Calculus 2	Anglais				
Composantes essentielles			Apprentissages critiques								
Comprendre les structures algébriques et géométriques fondamentales	Résoudre des problèmes mettant en jeu l'algèbre ou la géométrie	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Espaces vectoriels	X							8
			Applications linéaires et matrices	X							
			Résolution de systèmes linéaires	X							
			répartition ECTS								
Maîtriser les diverses notions de convergence et d'approximation	Utiliser les techniques de calcul adaptées aux problèmes considérés	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Propriétés des nombres réels		X						14
			Suites et séries numériques		X						
			Approximation locale des fonctions			X					
			Résolution d'équations différentielles			X					
répartition ECTS				8	6						
Concevoir concrètement son insertion professionnelle	Communiquer de façon claire, en français et en anglais	Maîtriser les outils informatiques et numérique	Modéliser une situation simple	X							8
			Maîtriser un langage de programmation	X							
			Prendre conscience de l'importance d'un vocabulaire commun adapté aux mathématiques				X				
			Maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle				X				
répartition ECTS			5				3				
			CM	12	30	30	21				93
			TD		36	36	24	15			111
			TP	24							24

Licence Mathématiques
Semestre 4

					SAE	Ressources							ECTS
					Python-Stats-TEDS	Algèbre linéaire L2	Géométrie	Fonctions de plusieurs variables	Suites et séries de fonctions	Anglais			
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques							
UE1.4	Raisonnement et conceptualiser par l'algèbre ou la géométrie	Sur des problèmes ou des preuves avancées dans des domaines simples	Comprendre les structures algébriques et géométriques fondamentales	Résoudre des problèmes mettant en jeu l'algèbre ou la géométrie	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Réduction des endomorphismes							
						Géométrie affine et euclidienne							
						Courbes paramétrées							
répartition ECTS						7	6						
UE2.4	Mener une démarche analytique ou probabiliste	Sur des problèmes de convergence et d'approximation	Maîtriser les diverses notions de convergence et d'approximation	Utiliser les techniques de calcul adaptées aux problèmes considérés	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Fonctions continues de plusieurs variables							
						Calcul différentiel							
						Convergence uniforme et applications							
						Séries entières							
répartition ECTS								5	5				
UE3.4	Construire son projet professionnel	Orientation	Concevoir concrètement son insertion professionnelle	Communiquer de façon claire, en français et en anglais	Maîtriser les outils informatiques et numérique	Modéliser une situation modérément complexe							
						Maîtriser un langage de programmation							
						Analyser les données relatives au dérèglement climatique							
						Maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle							
						Communiquer en anglais (à l'écrit et à l'oral) sur les domaines des mathématiques							
répartition ECTS						4				3			
Volume horaire						CM	12	36	36	30	24		138
						TD		42	36	36	30	15	159
						TP	3						3
						Encadrement SAE/étudiant	1						
						Colles/étudiant							0

Licence Mathématiques

Semestre 5

						Ressources								ECTS	
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques	Espaces vectoriels normés et topologie	Groupes et anneaux	Théorie de l'intégration	Option Equations différentielles et optimisation	Option écrit CAPES	Anglais			
UE1.5	Raisonner et conceptualiser par l'algèbre ou la géométrie	Sur des problèmes ou preuves mathématiques en construisant le cheminement	Comprendre les structures algébriques et géométriques fondamentales	Résoudre des problèmes mettant en jeu l'algèbre ou la géométrie	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Notions fondamentales de théorie des groupes		X							8
						Notions de base sur les anneaux		X							
						répartition ECTS									
UE2.5	Mener une démarche analytique ou probabiliste	Sur des problèmes complexes	Maîtriser les diverses notions de convergence et d'approximation	Utiliser les techniques de calcul adaptées aux problèmes considérés	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Notions fondamentales de topologie et d'analyse fonctionnelle	X								13
						Intégrale au sens de Lebesgue			X						
						répartition ECTS									
UE3.5	Construire son projet professionnel	Insertion	Concevoir concrètement son insertion professionnelle	Communiquer de façon claire, en français et en anglais	Maîtriser les outils informatiques et numérique	Construire une argumentation en sélectionnant les données pertinentes					X	X			9
						Utiliser des ressources documentaires pour produire une synthèse				X	X				
						Produire une communication en langue anglaise à partir de données scientifiques					X				
						Savoir utiliser de manière fine un langage de programmation				X					
						Modéliser une situation complexe				X					
						Intégrer les caractéristiques du métier visé				X	X				
						répartition ECTS									
														30	
Volume horaire						CM	36	36	48	24	42				186
						TD	30	30	0	18	42	18			138
						TP				18					18
						Encadrement SAE/étudiant									0
						Colles/étudiant	0.25	0.25	0	0					0.5

Semestre 6

Licence Mathématiques

Semestre 6

						SAE	Ressources							ECTS		
						Stage-TEDS	Probabilités	Corps et graphes	Option Bases de données	Option Analyse numérique	Option Séries de Fourier et analyse complexe	Option oral CAPES-TEDS	Anglais			
UE	Compétence	Niveau de la compétence	Composantes essentielles			Apprentissages critiques										
UE1.6	Raisonnement et conceptualiser par l'algèbre ou la géométrie	Sur des problèmes ou preuves mathématiques en construisant le cheminement	Comprendre les structures algébriques et géométriques fondamentales	Résoudre des problèmes mettant en jeu l'algèbre ou la géométrie	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Rudiments de théorie des corps				X					6	
						Notions de base de théorie des graphes				X						
répartition ECTS								6								
UE2.6	Mener une démarche analytique ou probabiliste	Sur des problèmes complexes	Maîtriser les diverses notions de convergence et d'approximation	Utiliser les techniques de calcul adaptées aux problèmes considérés	Produire des démonstrations complètes et rigoureuses	Séries de Fourier							X		11/16	
						Fonctions holomorphes						X				
						Théorie générale des probabilités			X							
						Théorèmes limites en théorie des probabilités			X							
						Analyse numérique matricielle						X				
						Graphes et optimisation						X				
						répartition ECTS			6			5	5			
UE3.6	Construire son projet professionnel	Insertion	Concevoir concrètement son insertion professionnelle	Communiquer de façon claire, en français et en anglais	Maîtriser les outils informatiques et numérique	Intégrer les caractéristiques du métier visé		X			X			X		13/8
						Comprendre concrètement les enjeux de la transition écologique dans le métier visé		X						X		
						Utiliser un système de composition adapté pour produire un document		X						X		
						Construire une argumentation en sélectionnant les données pertinentes								X	X	
						Utiliser des ressources documentaires pour produire une synthèse								X	X	
						Produire une communication en langue anglaise à partir de données scientifiques									X	
						Comprendre et utiliser des bases de données					X					
						répartition ECTS / coefficients		4			5			5	4	
														30		
Volume horaire						CM		36	30	24	18	36			144	
						TD		30	24	24	18	30	12	18	138	
						TP				10	24				34	
						Colles/étudiant		0.25	0.25			0.25	4		4.75	
						Encadrement stage/étudiant	1.5								1.5	

Annexe 2 : Tableaux d'évaluations des EC

SEMESTRE 1

Nom	Responsable	ECTS	Session	Règle de calcul	Durée de l'examen	Aménagement
UE1.1 7						
MOMI	Ahmed Laghribi	7	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\text{Max}(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2)$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\text{max}(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	2h	Tiers-temps
UE2.1 11						
Calculus 1	Ivo Dell'Ambrogio	8	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\text{max}(\text{EX1}, (\text{CC} + 2 * \text{EX1})/3)$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\text{max}(\text{EX1}, (\text{CC} + 2 * \text{EX1})/3, \text{EX2}, (\text{CC} + 2 * \text{EX2})/3)$	2h	Tiers-temps
Nombres réels et complexes	Pascale Lefèvre	3	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\text{max}(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2)$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\text{max}(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	2h	Tiers-temps
UE3.1 12						
Anglais	Julien Caron-Boilly	3	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $(\text{CC} + 2 * \text{EX1})/3$	1h, 2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\text{max}((\text{CC} + 2 * \text{EX1})/3, (\text{CC} + 2 * \text{EX1} + 6 * \text{EX2})/9)$	1h30	Tiers-temps
PPE – TEDS	Claire de Molenaar	2	1	Contrôle continu		
			2	Rapport et/ou oral		
Algorithmique et programmation 1	Anne Parrain	7	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\text{max}(\text{EX1}, (\text{CC} + 2 * \text{EX1})/3)$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\text{max}(\text{EX1}, (\text{CC} + 2 * \text{EX1})/3, \text{EX2}, (\text{CC} + 2 * \text{EX2})/3)$	2h	Tiers-temps

SEMESTRE 2

Nom	Responsable	ECTS	Session	Règle de calcul	Durée de l'examen	Aménagement
UE2.1		8				
Algèbre linéaire 1	David Roussel	8	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+\text{EX1})/2)$	3h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2, \text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	3h	Tiers-temps
UE2.2		14				
Suites et séries	Abdelghani El Mazouni	8	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+\text{EX1})/2)$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+\text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC}+\text{EX2})/2)$	2h	Tiers-temps
Calculus 2	Fabrice Derrien	6	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+2*\text{EX1})/3)$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+2*\text{EX1})/3, \text{EX2}, (\text{CC}+2*\text{EX2})/3)$	2h	Tiers-temps
UE3.2		8				
Anglais	Julien Caron-Boilly	3	1	Contrôle continu (CC), EX1 Formule : $(\text{CC}+2*\text{EX1})/3$	1h, 2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max((\text{CC}+2*\text{EX1})/3, (\text{CC}+2*\text{EX1}+6*\text{EX2})/9)$	1h30	Tiers-temps
SAE Maths et Python	Yaël Frégier	5	unique	Contrôle continu (CC), Examen (EX) Formule : $(2* \text{CC} + \text{EX})/3$	1h30	Tiers-temps

SEMESTRE 3

Nom	Responsable	ECTS	Session	Règle de calcul	Durée de l'examen	Aménagement
UE1.3 13						
Algèbre	Amine el Gradechi	7	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	3h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2, \text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	3h	Tiers-temps
Produits scalaires et formes quadratiques	Amine el Gradechi	6	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\text{Max}(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2)$	3h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1}+\text{CC})/2, \text{EX2}, (\text{EX2}+\text{CC})/2)$	3h	Tiers-temps
UE2.3 14						
Probabilités	Pierre Ghienne	6	1	Contrôle continu (CC), examen (EX1). $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+\text{EX1})/2)$	2h30	1/4 du sujet en moins
			2	Examen (EX2). $\text{Max}(\text{EX1}, \text{EX2}, (\text{CC}+\text{EX1})/2, (\text{CC}+\text{EX2})/2)$	2h30	1/4 du sujet en moins
Fonctions d'une variable réelle	Pascal Lefevre	8	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+\text{EX1})/2)$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+\text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC}+\text{EX2})/2)$	2h	Tiers-temps
UE3.3 3						
Anglais	Julien Caron-Boilly	3	1	Projet (CC), EX1 Formule : $(\text{CC}+2*\text{EX1})/3$	1h, 2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max((\text{CC}+2*\text{EX1})/3, (\text{CC}+2*\text{EX1}+6*\text{EX2})/9)$	1h30	Tiers-temps

SEMESTRE 4

Nom	Responsable	ECTS	Session	Règle de calcul	Durée de l'examen	Aménagement
UE1.4 13						
Algèbre linéaire 2	Baptiste Calmès	7	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{CC}, (\text{CC}+\text{EX2})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
Géométrie	David Roussel	6	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+2*\text{EX1})/3)$	3h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+2*\text{EX1})/3, \text{EX2}, (\text{CC}+2*\text{EX2})/3)$	3h	Tiers-temps
UE2.4 10						
Fonctions de plusieurs variables	Baptiste Calmès	5	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{CC}, (\text{CC}+\text{EX2})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
Suites et séries de fonctions	Martin Saralegi	5	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+2*\text{EX1})/3)$	3h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC}+2*\text{EX1})/3, \text{EX2}, (\text{CC}+2*\text{EX2})/3)$	3h	Tiers-temps
UE3.4 7						
Anglais	Julien Caron-Boilly	3	1	PR(CC), EX1 Formule : $(\text{CC}+2*\text{EX1})/3$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max((\text{CC}+2*\text{EX1})/3, (\text{CC}+2*\text{EX1}+6*\text{EX2})/9)$	1h30	Tiers-temps
SAE Python - stats - TEDS	Yaël Frégier	4	Unique	CC, Examen (EX), TEDS = 0 ou 2 Formule : $(18/20)*(2*\text{CC} + \text{EX})/3 + \text{TEDS}$	1h30	Tiers-temps

SEMESTRE 5

Nom	Responsable	ECTS	Session	Règle de calcul	Durée de l'examen	Aménagement
UE1.5		8				
Groupes et anneaux	Ahmed Laghribi	8	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2)$	3h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX2}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	3h	Tiers-temps
UE2.5		13				
Espaces vectoriels normés et topologie	Pascal Lefèvre	7	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
Théorie de l'intégration	Etienne Matheron	6	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
UE3.5		9				
Anglais	Julien Caron-Boilly	4	1	Contrôle continu (CC)		
			2	ORAL Formule : $\max(\text{CC}, (\text{CC} + 2 * \text{ORAL})/3)$	10mn	
Option 1 : Équations différentielles et optimisation	Yaël Frégier	5	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : $(2 * \text{CC} + \text{EX2})/3$	1h30	Tiers-temps
Option 2 : Prépa écrit CAPES	Etienne Matheron	5	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{CC}, \text{EX2})$	2h	1/4 du sujet en moins

SEMESTRE 6

Nom	Responsable	ECTS	Session	Règle de calcul	Durée de l'examen	Aménagement
UE1.6		6				
Corps et graphes	Ivo Dell'Ambrogio	6	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
UE2.6		11				
Probabilités L3	Etienne Matheron	6	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
Option 1 : Séries de Fourier et analyse complexe	Etienne Matheron	5	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{CC} + \text{EX1})/2, \text{EX2}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
Option 2 : Analyse numérique	Baptiste Calmès	5	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{CC}, (\text{CC} + \text{EX2})/2)$	3h	1/4 du sujet en moins
UE3.6		13				
Anglais	Julien Caron-Boilly	4	1	Contrôle continu (CC)		
			2	ORAL Formule : $\text{Max}(\text{CC}, (\text{CC} + 2 * \text{ORAL})/3)$	10 mn	
SAE stage – TEDS	Etienne Matheron	4	Unique	Travail écrit et soutenance		
Option 3 : Bases de données	Karim Tabia	5	1	Contrôle continu (CC), Examen (EX1) Formule : $\max(\text{EX1}, (\text{EX1} + \text{CC})/2)$	2h	Tiers-temps
			2	Examen (EX2) Formule : EX2	2h	Tiers-temps
Option 4 : Prépa oral CAPES – TEDS	Étienne Matheron	5	1	Contrôle continu (CC)		
			2	ORAL Formule : $\max(\text{CC}, \text{ORAL})$	15 mn	