

Licence Compétences en Réseau (LCeR)

Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

Mention Physique Chimie

Année universitaire 2026-2027

En application de l'article D. 123-13 du code de l'éducation, l'offre de formation est organisée en semestres et structurée en unités d'enseignement capitalisables : les établissements attribuent à chaque unité d'enseignement un coefficient et un nombre de crédits. L'échelle des coefficients est cohérente avec celle des crédits attribués à chaque unité d'enseignement.

❖ **Organisation du diplôme**

La licence Compétences en Réseau mention Physique, Chimie conduit à la délivrance du diplôme national de licence, validé par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS). Elle est structurée autour de l'acquisition des compétences se développant suivant le référentiel de compétences présenté en annexe 1.

Chaque compétence correspond à une ou plusieurs unités d'enseignements (UE) sur l'ensemble de la mention. Elle est à développer progressivement sur au plus trois niveaux décrits dans le référentiel.

Chaque année est structurée en compétences développées sur un niveau. Chaque compétence est constituée d'une UE par semestre, sauf exceptions où une compétence n'est travaillée que sur un semestre. Ces UE semestrielles sont composées d'éléments constitutifs (EC) qui sont appelés ressources ou situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

❖ **Des jurys et de leurs missions :**

Un jury de semestre est un jury de positionnement. Il valide les notes des éléments constitutifs et des UE des semestres qui se sont achevés et les communique aux étudiants. Il ne valide pas de résultats. Le relevé de note semestriel est provisoire.

Un jury d'année valide les niveaux de compétences, l'année et les communique aux étudiants.

Un jury de grade valide le diplôme de licence et communique la diplomation aux étudiants.

Les missions des jurys se situent à plusieurs niveaux :

- Bilan individuel semestriel (jury de semestre) et annuel (jury d'année) au terme de la 1^{ère} et de la 2^{ème} année avec possibilité de rattrapage de l'année, d'un niveau de compétences, d'une UE semestrielle ou d'un EC par l'attribution de points de jury ;
- Bilan au vu de l'ensemble du parcours de l'étudiant au sein de l'université en cas de réorientation ;
- Validation des UE ou des niveaux de compétences manquants : à toutes étapes d'observation le jury d'année ou de grade peut rattraper une ou plusieurs UE ou niveaux de compétences non acquis en validant à l'étudiant les crédits européens correspondants ;
- Délivrance du diplôme intermédiaire (jury d'année, à la demande de l'étudiant) ;
- Délivrance du diplôme de grade (jury de grade).

Processus de validation :

1. Validation de l'EC : SAE et/ou ressources

L'EC est validé lorsque la moyenne des notes qui le constituent est supérieure ou égale à 10/20. Le calcul de cette moyenne pour chaque EC est défini en annexe 2.

Dans le cas où la ressource ou SAE n'est ni validée, ni compensée (voir définition ci-dessous), l'étudiant repasse les éléments qui ne sont pas validés selon les règles définies pour chaque EC en annexe 2.

2. Validation des unités d'enseignements

Une UE semestrielle est validée si la moyenne pondérée par les ECTS des notes obtenues aux EC constituant cette UE semestrielle est supérieure ou égale à 10. La validation d'une UE semestrielle valide automatiquement l'ensemble des EC la constituant.

3. Validation d'un niveau de compétences

Un niveau de compétences est validé si la moyenne pondérée par les ECTS de toutes les UE semestrielles constituant le niveau de la compétence est supérieure ou égale à 10. La validation d'un niveau de compétences valide automatiquement l'ensemble des UE la constituant.

4. Validation de l'année

Une année pédagogique (60 ECTS) est validée par l'obtention de tous les niveaux de compétences qui la composent (validation directe) ou dès lors que la moyenne de l'année obtenue par la moyenne pondérée par les ECTS des niveaux de compétences est supérieure ou égale à 10/20 et que la note obtenue pour chaque niveau compétence est supérieure ou égale à 8/20 (validation par compensation). La validation de l'année valide automatiquement l'ensemble des niveaux de compétence associés à l'année.

Si l'ajournement est prononcé à cause d'une note de niveau de compétences strictement inférieure à 8/20, bien que la moyenne générale à l'année soit supérieure à 10/20, aucune note de niveau de compétences inférieure à 10/20 ne sera conservée pour l'année suivante ; seules les UE semestrielles ou EC validés au sein de ces niveaux de compétences sont capitalisés.

5. Validation du diplôme

Le diplôme de licence est validé par l'obtention de tous les niveaux de compétences.

❖ Capitalisation

La validation de chaque UE entraîne l'obtention de la totalité des crédits européens qui y sont attachés.

Tout niveau de compétences, toute UE, tout élément constitutif est doté d'un coefficient proportionnel à sa valeur en crédits européens.

- ☐ Une unité d'enseignements validée est définitivement capitalisée.
- ☐ Sont aussi capitalisés les éléments constitutifs validés (ressources ou SAE) de chaque unité d'enseignements dont la valeur en crédits européens est également fixée.

❖ Les mentions :

Les mentions sont attribuées à l'année sur la base de la moyenne des notes obtenues au niveau de compétences sur la base de la moyenne pondérée par les ECTS des résultats obtenus aux compétences de l'ensemble de l'année. À une moyenne générale supérieure ou égale à 12/20 et strictement inférieure à 14/20 est associée la mention assez bien, supérieure ou égale à 14/20 et inférieure strictement à 16/20 la mention bien et supérieure ou égale à 16/20 la mention très bien.

❖ Les bonus

Les activités bonus obtenues au travers d'un engagement sportif, culturel ou citoyen sont listés ci-dessous et appliquées à la moyenne annuelle.

Ces activités bonus sont :

- Soit une activité sportive pratiquée dans le cadre de l'Université, la note est alors établie par le service des sports.
- Soit un stage effectué par l'étudiant, le sujet de stage doit avoir été préalablement validé par le président du jury qui précisera les conditions d'évaluation (rapport, soutenance)
- Soit le suivi d'écoliers dans le cadre de l'AFEV et l'évaluation se fera avec la présentation d'un rapport et d'une soutenance orale
- Soit un bonus obtenu en suivant l'Atelier « Trouver sa Voix ». La note sera établie par l'équipe pédagogique.
- Soit un engagement étudiant reconnu dans le dispositif R2E ([Reconnaissance de l'Engagement Étudiant](#)).

En cas d'enjambement, le bonus s'applique sur l'année d'études la plus faible. Lorsqu'un étudiant bénéficie de plusieurs bonus, seule la note de bonus la plus élevée est retenue.

Pour le calcul du bonus, les points supérieurs à 10/20 sont retenus (CFVU du 31 mars 2023).

Le taux maximal de bonus est de 2,5/100 ou 5/100 en fonction d'une volumétrie par activité.

Il est noté T_{max} .

La volumétrie de plusieurs activités se cumulent dans la limite maximale de 5%

Le taux bonus est fonction de la note maximale sur 20, notée N_{max} , obtenue dans l'ensemble des activités. Ce taux bonus est calculé suivant la formule :

$$B = \text{Taux de bonus} = \left(\frac{N_{max} - 10}{10} \right) \times T_{max}$$

avec $T_{max} = 2,5\%$ ou $T_{max} = 5\%$

La moyenne M_b de l'étudiant, pondérée par le bonus, résulte du calcul suivant (avec U_i la note obtenue au niveau de compétence et C_i le nombre de crédits pour ce niveau) :

$$M_b = \frac{\sum_i (U_i \times C_i)}{60} \times (1 + B)$$

Si $M_b \geq 10$, les crédits correspondants à l'année sont obtenus. Soit 60 ECTS.

Progression dans le parcours :

- ❑ L'étudiant qui a validé une année pourra s'inscrire de droit dans l'année supérieure.
- ❑ L'étudiant qui valide au moins 45 ECTS est autorisé à progresser. Il est alors AJAC (Ajourné Autorisé à Continuer). À un instant donné, on ne peut avoir le statut AJAC que sur une seule année, il n'est donc pas possible d'être à la fois AJAC en première et en seconde année. Pour les étudiants AJAC, la compatibilité des emplois du temps et des épreuves entre les deux années n'est pas garantie.
- ❑ La validation d'un niveau de compétences soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des modalités de compensation lui permet la poursuite dans le niveau supérieur de cette même compétence dans la mesure où l'étudiant est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.
- ❑ La compensation est organisée au sein d'une année pédagogique c'est-à-dire L1, L2, L3. Les années ne se compensent pas entre elles.

❖ Étudiants inscrits en Préparation Licence

Les étudiants inscrits en Préparation Licence sont soumis à un contrat pédagogique individualisé établi entre l'étudiant et le directeur d'études, sur délégation du Président, au début de chaque semestre (semestre 1 et semestre 2). Ce contrat définit les EC et/ou parties d'EC suivies et évaluées au cours du semestre. Ces évaluations suivent les mêmes règles que celles décrites pour la mention, en session 1 comme en session 2. Dans ce contexte :

- Les EC et les crédits (ECTS) correspondants, sont acquis par obtention d'une note supérieure ou égale à 10 à l'EC ou par compensation au sein de l'UE semestrielle.
- Aucun résultat ne sera calculé à l'année.
- Les étudiants ne pourront pas bénéficier de la majoration liée à une activité bonus au cours de l'année Préparation Licence. Toutefois, cette majoration pourra être conservée et valorisée lors du calcul du résultat à l'issue de la première année de Licence.

A l'issue de l'année de Préparation Licence, les étudiants poursuivent en 1ère année de Licence et ce quelles que soient les notes obtenues dans les EC en Préparation Licence (pas de redoublement possible). Tout EC validé, et toute UE validée en Préparation Licence est capitalisée. Au cours de l'année de Licence, les étudiants suivent les EC ou parties d'EC nécessaires à la validation de l'année selon la maquette et les règles définies pour la mention.

Toutefois, si un étudiant fait le choix (en accord avec son directeur d'études) de suivre l'ensemble des EC d'un semestre et/ou de l'année, les calculs des résultats des UE semestrielles, des niveaux de compétences et de l'année seront effectués selon les mêmes règles que celles précédemment décrites pour la Licence Physique, Chimie. Si l'étudiant valide son année de L1, il pourra s'inscrire en deuxième année de Licence.

Gestion des absences :

Dès qu'un étudiant a des absences qui ne permettent pas de l'évaluer, selon que cette absence est justifiée ou non, il sera notifié ABJ (ABsence Justifiée) ou ABI (ABsence Injustifiée) qui vaudront 0 dans les règles de calcul fournies en annexe.

❖ Sessions d'examens :

- ❑ Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences garantissent à l'étudiant de bénéficier d'une seconde chance. Cette seconde chance est intégrée aux évaluations dans le cas d'un contrôle continu intégral ou prend la forme d'une seconde session d'examens dans les autres cas. Seules les SAE peuvent ne pas offrir de seconde chance.
- ❑ Les dates des sessions d'examens sont communiquées aux étudiants en début d'année avec le calendrier pédagogique.

❖ Modalités de contrôle des connaissances :

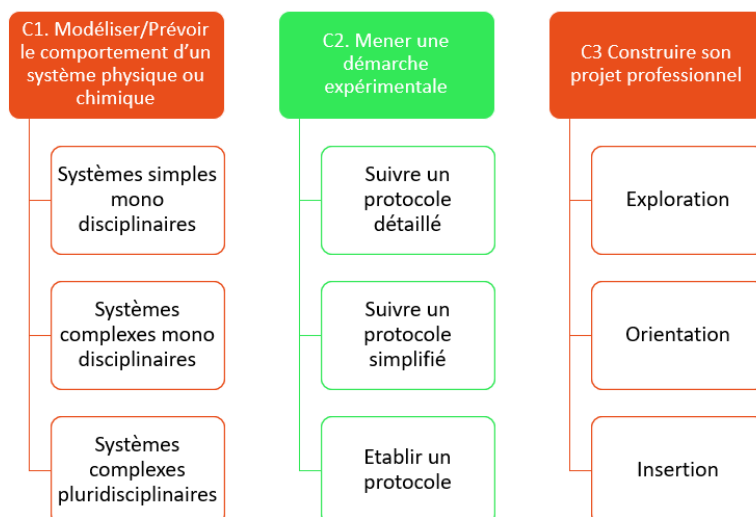
Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences définissent des coefficients et des crédits européens attachés aux unités d'enseignements et à leurs éléments constitutifs. Pour chaque EC, il est précisé dans le tableau annexe les modalités d'évaluation (type d'évaluation (CC, TP, EX, ...), durée des épreuves, ...).

❖ Régime des examens concernant les étudiants bénéficiant d'un régime spécial

Lorsqu'un étudiant a des contraintes particulières, et notamment lorsqu'il s'agit d'un étudiant relevant d'un régime spécial d'études (salarié, sportif de haut niveau, ...), il bénéficie de droit d'une évaluation de substitution qui prend la forme à définir en début d'année avec son directeur d'études.

Les SAE ne sont pas substituables.

Annexe 1 : Référentiel de compétences



C1. Modéliser/Prévoir le comportement d'un système physique ou chimique

- en validant ou en affinant les modèles/systèmes au regard des observations ou résultats expérimentaux et en portant un regard critique sur les limites du modèle
- en identifiant les paramètres et/ou les espèces chimiques
- en mobilisant les lois et les concepts, les outils mathématiques et/ou numériques adaptés à la situation considérée

Situation professionnelle	Situations	Compétences	Domaines de ressources							
			Domaine 1	Domaine 2	Domaine 3	Domaine 4	Domaine 5	Domaine 6	Domaine 7	Domaine 8
Situations professionnelles	- Bureau d'études - Laboratoire de synthèse et d'analyses - Laboratoire d'essais									
	Systèmes simples mono disciplinaires	- Construire une représentation simplifiée du système - Interroger le réalisme des mesures et des résultats - Utiliser le matériel et les méthodes de base - Appliquer des concepts fondamentaux simples en Physique et Chimie - Caractériser et décrire des systèmes physiques et chimiques simples en justifiant sa démarche								
	Systèmes complexes mono disciplinaires	- Appliquer des concepts fondamentaux complexes en Physique et Chimie - Etablir le rôle d'une variable physique ou chimique dans l'évolution d'un système complexe - Utiliser le matériel et les méthodes spécifiques - Utiliser les logiciels d'acquisition et d'analyse de données								
	Systèmes complexes pluridisciplinaires	- Traduire les phénomènes, processus, systèmes ou objets dans un cadre conceptuel - Mettre en œuvre une caractérisation multi techniques - Appliquer des concepts fondamentaux complexes pluridisciplinaires								

C2. Mener une démarche expérimentale

- en définissant et en mettant en œuvre une stratégie expérimentale adaptée pour répondre à la problématique (protocole, matériel, outils)
- en exploitant les mesures et en portant un regard critique sur la démarche et les résultats
- en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et de déontologie
- en construisant des écrits et des oraux fondés scientifiquement

Situation professionnelle	- Laboratoire de synthèse et d'analyse - Service Hygiène, Sécurité et Environnement - Service Qualité - Service de Contrôle et Métrologie	Domaines de ressources							
		Domaine 1	Domaine 2	Domaine 3	Domaine 4	Domaine 5	Domaine 6	Domaine 7	Domaine 8
Suivre un protocole détaillé	• Identifier et confronter les sources de connaissance • Confronter le modèle aux résultats expérimentaux • Calculer les incertitudes sur un résultat expérimental • Identifier les sources d'erreurs et évaluer la précision d'une mesure	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Suivre un protocole simplifié	• Valider un modèle ou caractériser un système avec un protocole établi et en utilisant un montage adapté • Caractériser et analyser les produits ou observations finaux avec des techniques adaptées • Compléter le protocole	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Etablir un protocole	• Etablir et identifier les contraintes • Proposer les différentes étapes de la démarche expérimentale • Produire un montage adapté	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. Construire son projet professionnel

- en présentant un projet adapté à son contexte personnel
- en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie
- en développant son réseau
- en s'adaptant au contexte national et international
- en tenant compte des enjeux du numérique

Situations professionnelles	- orientation / réorientation - recherche d'emploi/stage - poursuite d'études	Domaines de ressources							
		PPE	Culture num.	LVE	Stage	MTU	UCPP	SAE cœur de métier	Anglais
Exploration	• Expliciter ses compétences à travers un e-portfolio de présentation • Prendre conscience de l'impact de la formation sur les évolutions professionnelles • Identifier les compétences attendues et les valeurs partagées dans les métiers envisagés • Prendre conscience de l'internationalisation des relations professionnelles	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Orientation	• Formaliser ses outils numériques de TRE en lien avec son projet • Définir les orientations de sa veille professionnelle numérique selon son secteur d'activité • Analyser une offre de formation/une offre d'emploi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Insertion	• Présenter son parcours de formation, ses acquis, ses expériences avec pertinence • Intégrer les caractéristiques (posture, vocabulaire, gestes professionnels) du métier visé	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Annexe 2 : Tableaux d'évaluations des EC

Tableaux d'évaluations des EC

Semestre 1

UE 1.1 : Modéliser (17 ECTS)						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
MATH1	A. El Mazouni	4	1	Sup((C1+2C2+3E1)/6,E1) E1 note de session 1	2h	réduction de 1/4 d'épreuve
			2	Sup((C1+2C2+3E1)/6,(C1+2C2+3E2)/6, E1, E2) E2 note de rattrapage	2h	réduction de 1/4 d'épreuve
CHIM	N. Thouvenot M.H. Chambrier	4	1	EX sur ensemble programme	EX 1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	EX sur ensemble programme	EX 1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
PHYS	S. Lecomte	4	1	EX1 sur ensemble programme	1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	EX2 sur ensemble programme Sup (Ex1, Ex2)	1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
PH11	MCF recruté	5	1	Sup (CC2, (CC1+CC2)/2)	1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	Sup (EX, (CC1+EX)/2)	1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
UE 2.1 : Mener une démarche expérimentale (5 ECTS)						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
MES	MES Chimie : MH. Chambrier MES Physique : D. Hector MES Biologie : M. Culot	5	1	1/3CCC+1/3CCP+1/3CCB avec CCC (Chimie) Moyenne pondérée des évaluations réalisées au cours du semestre CCP (Physique) Moyenne pondérée des évaluations réalisées au cours du semestre CCB (Biologie) = Sup (EV1, 0.35 CC + 0.65 EV1) avec CC = Moyenne des notes de TP et EV : Contrôle sur table	CCC (Chimie) 1H CCB : Contrôle continu (pas d'épreuve à prévoir)	
			2	1/3CCC+1/3CCP+1/3CCB avec CCC est conservée si CCC ≥ 10 Sinon, Examen écrit CCP est conservée si CCP ≥ 10 Sinon, Examen écrit de 45min CCB est calculée selon la formule : Sup EV1 ; (0,35 CC + 0,65 EV1) avec CC le moyenne des notes obtenues en TP et EV1 l'évaluation de fin de semestre. CCB est conservée en deuxième	CCC (Chimie) 1H CCB : Evaluation (EV2) de 45 minutes à prévoir CCP : Examen 45 minutes	Tiers-temps suppl à prévoir si dans salle annexe

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



UNIVERSITÉ D'ARTS ET DE MÉTIERS

UE 1.2 : Modéliser (25 ECTS)						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
Maths 2	P. Ghienne	5	1	Ci : contrôles cont devoirs sur table 1h Ex1 : examen 2h Max(Ex1 ; 0,25*C1+0,25*C2+0,5*Ex1)	2h	1/3 temps suppl à prévoir dans salle attenante
			2	Ci : notes précédentes conservées Ex2 : examen 2h (rattrapage) Max(Ex2 ; Ex1 ; 0,25*C1+0,25*C2+0,5*Ex1 ; 0,25*C1+0,25*C2+0,5*Ex2)	2h	1/3 temps suppl à prévoir dans salle attenante
CG21	M.H. Chambrier	5	1	0,3*CC1+0,5*CC2+0,2*TP CC1 constitué de 1 ou plusieurs devoirs sur table CC2 = devoir de 2h sur table TP constitué de compte-rendu de séances	CC2 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	0,8* EX+0,2*TP EX écrit de rattrapage ; TP reporté	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'ex
CO22	F. Hapiot	5	1	0,3*CC1+0,5*CC2+0,2*TP CC1 1h constitué d'un devoir sur table CC2 = devoir final sur table TP constitué de comptes-rendus de séance et d'une interrogation en salle	CC2 1h30	1/3-temps supplémentaire à prévoir
			2	0,8*EX+0,2*TP ; TP reporté	EX 1h30	1/3-temps supplémentaire à prévoir
PH21	D. Hector	5	1	0,75*sup(EX1,(CC+EX1)/2)+0,25*TP EX1 durée 2h	2h	1/3 temps suppl à prévoir si dans salle attenante
			2	0,75*sup(EX1,(CC+EX1)/2,EX2,(CC+EX2)/2)+0,25*TP EX2 durée 2h - TP reporté	2h	1/3 temps suppl à prévoir si dans salle attenante
PH22	D. Hector	5	1	0,75*sup(EX1,(CC+EX1)/2)+0,25*TP EX1 durée 2h	2h	1/3 temps suppl à prévoir si dans salle attenante
			2	0,75*sup(EX1,(CC+EX1)/2,EX2,(CC+EX2)/2)+0,25*TP EX2 durée 2h - TP reporté	2h	1/3 temps suppl à prévoir si dans salle attenante
UE 2.2 : Mener une démarche expérimentale (3 ECTS)						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
PSA SAE	S. Lecomte	3	1	CC1 : moyenne pondérée des évaluations réalisées au cours du semestre et de l'oral de la session 1 (durée de l'oral : 30 mn /binôme)		
			2	CC2 : moyenne pondérée des évaluations réalisées au cours du		

semestre et de l'oral de la session 2
(durée de l'oral : 30 mn /binôme)

UE 3.2 : Construire son projet professionnel (2 ECTS)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
ANG2	J. Caron-Boilly	2	1	$(CC + 2*EX)/3$ CC = devoir sur table (1h00) effectué pendant le semestre EX = un devoir sur table terminal (2h) qui portera sur l'ensemble des éléments étudiés pendant le semestre.	EX1 = 2h	1/3 temps supplémentaire
			2	Note de session 1 conservée pour la session 2. Sup(note de session 1 ; (note de session 1 + 2*EX2)/3)	EX2 = 1h30	1/3 temps supplémentaire

Semestre 3

UE 1.3 : Modéliser (17 ECTS)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
MATH 3	D. Roussel	4	1	CC = Contrôle Continu EX1 : Examen durée 3h Sup $[EX1, (CC+2*EX1)/3]$	3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	La note CC est conservée pour la session 2. EX2 : Examen durée 3h Sup $[EX2, (CC+2*EX2)/3, EX1, (CC+2*EX1)/3]$	3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
CG31	A. Sayede	5	1	0,8 (CC1+CC2) /2+0,2TP CC1 partie R Desfeux CC2 partie A Sayede TP comptes-rendus de TP	CC1 1h30 CC2 1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	0,8 EX+0,2TP TP conservé à la session 2	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
CH33	A. Ferri	3	1	CC1 : devoir sur table de 1h (binaire) CC2 : devoir sur table de 1h (cristallo chimie) Note=(CC1+CC2)/2	CC1 1h CC2 1h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	CC1 ou CC2 conservé si ≥ 10 Note=(CC1+CC2)/2	EX 1h (binaire) EX 1h (cristallo)	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen

PH32	C. Li	5	1	$0,75 * (\sup (EX, (CC+2*EX)/3)) + 0.25*TP$	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$0,75 * (\sup (EX, (CC+2*EX)/3)) + 0.25*TP$ CC et TP reportés	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen

UE 2.3: Mener une démarche expérimentale (8 ECTS)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
CH32	N. Thouvenot	3	1	$0,8 * (\sup (EX, (CC+EX)/2)) + 0.2TP$	EX 1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$0,8 * (\sup (EX, (CC+EX)/2)) + 0.2TP$ TP et CC reportés	EX 1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
PH31	C. Li		1	$0,75 * (\sup (EX, (CC+2*EX)/3) + 0.25*TP$	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$0,75 * (\sup (EX, (CC+2*EX)/3) + 0.25*TP$ CC et TP reportés	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen

UE 3.3 : Construire son projet professionnel (5 ECTS) (2 options parmi 3 dont l'anglais)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
ANG3	J. Caron-Boilly	2	1	$(CC1 + 2*EX1) / 3$ CC1 = devoir sur table en milieu de semestre EX = épreuve terminale portant sur l'ensemble du programme du semestre.	CC1 = 1h00 EX1 = 1h30	1/3 temps supplémentaire
			2	Note de session 1 conservée pour la session 2. $\sup ((\text{session 1}); (\text{note de session 1} + 2*EX2)/3))$	EX2 = 1h30	1/3 temps supplémentaire
UCPE	?	3		CC		
NUM2/UCPP/ TEDS2	UCPP : D. Hector NUM2 : N. Chetcuti-Sperandio TEDS2 : JF Henninot	3	1	CC : moyenne pondérée des différentes évaluations	ORAL	
				CC calculé selon une formule tenant compte soit de UCPP, soit d'une moyenne pondérée UCPP, Num2 et TEDS2.		

Semestre 4

UE 1.4 : Modéliser (18 ECTS)						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	Session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
CG41	D. Dell'Angelo	5	1	Sup (EX, (CC+EX)/2) CC 2H	Durée EX : 2h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	Sup (EX, (CC+EX)/2)	Durée EX : 2h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
PH41	MCF recruté	5	1	$0.75 * (\text{sup (EX, (CC+EX)/2)}) + 0.25 * \text{TP}$	EX 1h30	1/3 temps suppl à prévoir dans salle attenante
			2	$0.75 * (\text{sup (EX, (CC+EX)/2)}) + 0.25 * \text{TP}$	EX 1h30	1/3 temps suppl à prévoir dans salle attenante
PoptionH42	J.F. Henninot	5	1	Sup (EX, (CC+2EX)/3)	2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	Sup (EX, (CC+2EX)/3)	2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
Quantique 1	J.F. Blach	3	1	EX	1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	EX	1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen

UE 2.4 : Modéliser (8 ECTS)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
CH42	S. Manuel	5	1	0,8 (CC1+CC2)/2+0,2TP CC1 partie spectroscopie CC2 partie chimie organique TP comptes-rendus de TP	CC1 : 1h CC2 : 1h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	0,8EX+0,2TP TP conservé à la session 2	EX : 1,5h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
CH43	S. Noel	3	1	0.8*EX1+0.2*TP	EX1 1,5h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	0.8*EX2+0.2*TP TP conservés	EX2 1,5h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen

UE 3.4 : Construire son projet professionnel (4 ECTS) (anglais + 1 option dont OPS parmi 3)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
ANG 4	J. Caron-Boilly	2	1	(CC1 + 2*EX1)/3 CC1 = devoir sur table en milieu de semestre EX = épreuve terminale portant sur l'ensemble du programme du semestre.	CC1 = 1h00 EX1 = 1h30	1/3 temps supplémentaire
			2	Note de session 1 conservée pour la session 2. Sup((session 1);(note de session 1+2*EX2)/3))	EX2 = 1h30	1/3 temps supplémentaire
CRPE 4 (option 1/3)	J. Egginger	2	1	2/3*EX+1/3*CC	2h	1/3 temps supplémentaire
			2	2/3*EX+1/3*CC	2h	1/3 temps supplémentaire
CAPES 4 (option 2/3)	N. Thouvenot / S Lecomte	2	1	CC		
			2	Note basée sur les notes de CC et d'EX.	EX :2h	1/3 temps supplémentaire
OPS (option 3/3)	J.F. Blach	2	1	EX	1h30	1/3 temps supplémentaire
			2	EX	1h30	1/3 temps supplémentaire

Semestre 5

UE 1.5 : Modéliser (22 ECTS) (2 options parmi 4 (impossible de choisir à la fois CRPE 5 et CAPES 5))						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
CH5 11 (option 1/4)	S. Noel	4	1	$\text{Sup}((\text{CC}+\text{EX1})/2, \text{EX1})$ CC constitué d'un DS	CC 2h EX1 3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$\text{Sup}((\text{CC}+\text{EX})/2, \text{EX2})$ CC conservé	EX2 3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
CAPES 5 (option 2/4)	N. Thouvenot / S Lecomte	4	1	CC2 moyenne "épreuve 2" CCP moyenne de Physique, CCC moyenne de chimie $\text{Sup}((0.2*\text{CC2} + 0.5*\text{CCP} + 0.3*\text{CCC}; (0.2*\text{CC2} + 0.3*\text{CCP} + 0.5*\text{CCC}))$		
			2	note basée sur les notes de CC et d'EX.	EX 2H	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
PH51 (option 3/4)	MCF recruté	4	1	$0,75*\text{Ex} + 0,25*\text{TP}$	EX 2h	1/3 temps suppl à prévoir dans salle attenante
			2	$0,75*\text{Ex} + 0,25*\text{TP}$ TP conservé	Ex 2h	1/3 temps suppl à prévoir dans salle attenante
CRPE 5 MAT 5 (option 4/4)	J. Egginger	4	1	$\frac{1}{2}*\text{EX} + 1/4*\text{CC1} + 1/4*\text{CC2}$	2h	1/3 temps suppl à prévoir dans salle attenante
			2	$\frac{1}{2}*\text{EX} + 1/4*\text{CC1} + 1/4*\text{CC2}$	2h	1/3 temps suppl à prévoir dans salle attenante
CH5 12	S. Saitzek	3	1	$0,8*(2*\text{CC1}/3 + \text{CC2}/3) + 0,2*\text{TP}$ TP constitué de comptes-rendus CC1 : partie cinétique CC2 : partie electrochimie	CC1 2h30 CC2 1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$0,8*(2*\text{EX1}/3 + \text{EX2}/3) + 0,2*\text{TP}$ CC1 ou CC2 conservé si ≥ 10 TP conservé à la session 2	EX 4h (EX1 2h30 et EX2 1h30)	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
CH52	N. Thouvenot	4	1	$0,8*\text{sup}(\text{CC2}, (\text{CC1}+\text{CC2})) + 0,2*\text{TP}$	CC2 : 3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$0,8*\text{sup}(\text{EX}, (\text{CC1}+\text{EX})) + 0,2*\text{TP}$ CC1 et TP conservés	EX 3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
CH53	A. Sayede	3	1	$(\text{CC1} + \text{CC2})/2$	CC1 : 1h30 CC2 : 1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen

UNIVERSITÉ D'ARTOIS

			2	Ex	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
PH53	J.F. Henninot	4	1	sup (EX, (CC+2*EX)/3)	EX 4h (2h+2h)	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	sup (EX, (CC+2*EX) /3) CC conservé	Ex 4h (2h+2h)	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
UE 2.5 : Mener une démarche expérimentale (6 ECTS)						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
TEDS Fluides en écoulement (SAE)	J.F. Henninot	2	1	1/3 CR +1/3 ORA + 1/3 TUT		
			2	1/3 CR +1/3 ORA + 1/3 TUT CR et TUT conservé		
PH52	J.F. Henninot	4	1	0,75*sup (EX,(CC+2*EX)/3)+0,25*TP	EX 3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	0,75*sup (EX, (CC+2*EX) /3) +0,25*TP CC, TP conservé	EX 3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
UE 3.5 : Construire son projet professionnel (2 ECTS)						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
ANG5	C. Brion	2	1	CC : moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations dans quatre compétences linguistiques majeures : interaction orale, expression orale, compréhension orale et compréhension écrite.		1/3 TPS SUP
			2	Epreuve écrite : compréhension écrite et compétences linguistiques Epreuve orale : Compréhension d'une vidéo N= SUP (EX,CC)	Epreuve écrite 1h Epreuve orale 30 mn	1/3 TPS SUP

UE 1.6 : Modéliser (18 ECTS)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
CH61	S. Saitzek	5	1	$(CC1+CC2)/2$ CC1 partie S. Saitzek CC2 partie D. DeAngello	CC1 : DS 1h30 et examen 1h30 CC2 : DS 1h30 et examen 1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$(CC1+CC2)/2$ Note CC1 ou CC2 conservée si supérieure à 10	Ex 3H	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
CH62	S. Manuel	4	1	$(CC1 + CC2 + CC3)/3$	CC1, CC2, CC3 : 1h chacun	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	EX	Durée de l'examen 3h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
PH61	C. Li	5	1	$\text{Sup}(CC2, (CC1+2*CC2)/3)$	CC1 2h CC2 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$\text{Sup}(EX, (CC1+2*EX)/3)$	Ex 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
Quantique 2	J.F. Blach	4	1	EX	1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	EX	1h30	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen

UE 2.6 : Mener une démarche expérimentale (8 ECTS)

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	CTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
PHCH61 Chimie	N. Thouvenot	4	1	$3/5 \text{ TP} + 2/5 \text{ EX}$	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	$3/5 \text{ TP} + 2/5 \text{ EX}$ TP conservé à la session 2	EX 2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
PHCH61 phys (SAE)	S Lecomte	4	1	CC1		1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	CC2 : moyenne pondérée des évaluations réalisées au cours du semestre et de l'oral de la session 2		

UE 3.6 : Mener une démarche expérimentale (4 ECTS) (2 options: option 1 (1 parmi 2) et option 2 (1 parmi 4))

Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
ANG6 (option 1.1)	C. Brion	2	1	CC : moyenne des notes obtenues aux diverses évaluations dans quatre compétences linguistiques majeures : interaction orale, expression orale, compréhension orale et compréhension écrite.		1/3 TPS SUP

			2	Epreuve écrite : compréhension écrite et compétences linguistiques Epreuve d'expression orale : entretien individuel avec l'enseignant (sujet vu en TD) N= SUP (EX,CC)	Epreuve écrite 1h Epreuve orale 10 mn	1/3 TPS SUP
CAPES 6 oral 2 (option 1.2)	J. Egginger	2	1	CC		
			2	EX		EX = 1h
Initiation recherche (option 2.1)	J.F. Blach	2	1	Note basée sur des notes de rapport et d'oral		1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'oral
			2	Note basée sur des notes de rapport et d'oral		1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'oral
CAPES 6 (option 2.2)	N. Thouvenot / S Lecomte	2	1	CC		
			2	Note basée sur les notes de CC et d'EX.	EX :2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
Stage (option 2.3)	J.F. Henninot	2	1	0.1 CC1+0.9 CC2 CC1= NUM3, CC2 = 0,4 RAP + 0,4 ORA + 0,2 TUT		
			2	0.1 CC1+0.9 CC2 TUT et CC1 conservée		
CRPE 6 (option 2.4)	J. Egginger	2	1	2/3 EX + 1/3 CC	2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen
			2	2/3 EX + 1/3 CC	2h	1/3 temps additionnel à prévoir dans la durée de l'examen