

Licence 1 Professorat des écoles			
		ECTS	
			Evaluations initiales
			Evaluations 2nd chance
Total Licence 1		60	
Total Semestre 1		30	
BCC 1 - FRANCAIS/MATHEMATIQUES : S'APPROPRIER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE		8	
UE 1.1	Français	4	Eval 1: écrit (1h): questions sur les savoirs disciplinaires et/ou didactiques en lien avec les contenus de formation abordés Eval de fin de semestre : écrit (1,5h): questions à partir d'un texte (étude de la langue, compréhension et expression écrite en lien avec les contenus de formation abordés pendant le semestre) Ecrit (1,5h): questions sur les savoirs disciplinaires et/ou didactiques à partir d'un texte, en lien avec les contenus de formation abordés pendant le semestre
UE 1.2	Mathématiques	4	Eval 1: épreuve écrite (1,5h) sous forme de QCM et d'exercices Eval de fin de semestre : épreuve écrite (1,5h) sous forme de QCM et d'exercices Epreuve écrite (1,5h): sous forme de QCM et d'exercices
BCC 2 - AUTRES CHAMPS DISCIPLINAIRES: S'APPROPRIER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE		15	
UE 2.1	Sciences expérimentales	3	Eval 1: QCM (15 min) en SPT Eval de fin de semestre : écrit en SPT (1h), questions de cours à partir d'analyse de documents Ecrit en SPT (1h): questions de cours à partir d'analyse de documents
UE 2.2	Sciences humaines	3	Eval 1: écrit (30 min) portant sur un test de connaissances Eval de fin de semestre : écrit (1h) portant sur des questions de connaissances et de compréhension de documents Ecrit (1h) portant sur des questions de connaissances et de compréhension de documents
UE 2.3	Arts	3	Eval 1: Arts plastiques + HDA écrit (30min) QCM et questions de cours Eval de fin de semestre : Musique + HDA écrit (30 min) QCM et questions de cours (avec écoute) Ecrit (2h) portant sur l'arts plastiques, la musique et l'HDA
UE 2.4	Education Physique et Sportive	4	Eval 1: QCM (10min) portant sur les connaissances institutionnelles et les enjeux éducatifs Eval de fin de semestre : Ecrit (1H): questionnaire sur les savoirs disciplinaires en lien avec les contenus de formation abordés Ecrit (1H): questionnaire sur les savoirs disciplinaires en lien avec les contenus de formation abordés
UE 2.5	Langue Vivante Etrangère	2	Eval 1 écrit (1h) Compréhension écrite type CLES1 (niveau B1) Eval de fin de semestre : Dossier individuel composé des documents oraux et écrits . Amélioration du dossier selon les recommandations de la correctrice ou du correcteur
BCC 3 - S'APPROPRIER LE CADRE D'EXERCICE ET LES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		5	
UE 3.1	Analyser les caractéristiques des situations/contextes	2	Eval 1: Ecrit (30 min) sur 3 questions de cours Eval de fin de semestre : Rapport de stage (8 pages maximum hors annexes). Evaluation commune UE 4.1 Ecrit ou rapport de stage amélioré
UE 3.4	S'approprier le cadre institutionnel	3	Eval 1: Ecrit (1h), questions de cours Eval de fin de semestre : Ecrit (2h), documents + questions Ecrit (2h): Documents + questions
BCC 4 - CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL		2	
UE 4.1	Mise en situation professionnelle	2	Eval 1 : écrit (1h): analyse d'une micro situation éclairée par des éléments de cours Eval de fin de semestre : Rapport de stage individuel ou en binôme (si affectation commune) (8 pages maximum hors annexes). Evaluation commune UE 3.1. Ecrit ou rapport de stage amélioré
EC 4.1.1	Stages		Présence en stage obligatoire
UE 4.2	Le numérique et l'IA au service des étudiants	0	Non évalué
Total Semestre 2		30	
BCC 1 - FRANCAIS/MATHEMATIQUES : S'APPROPRIER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE		8	
UE 1.1	Français	4	Eval 1: écrit (1h): questions sur les savoirs disciplinaires et/ou didactiques en lien avec les contenus de formation abordés Eval de fin semestre : écrit (1,5h): questions à partir d'un texte (étude de la langue, compréhension et expression écrite en lien avec les contenus de formation abordés pendant le semestre) Ecrit (1,5h) : questions sur les savoirs disciplinaires et/ou didactiques à partir d'un texte, en lien avec les contenus de formation abordés pendant le semestre
UE 1.2	Mathématiques	4	Eval 1: épreuve écrite (1,5h) sous forme de QCM et d'exercices Eval de fin de semestre : épreuve écrite (1,5h) sous forme de QCM et d'exercices Epreuve écrite (1,5h): sous forme de QCM et d'exercices
BCC 2 - AUTRES CHAMPS DISCIPLINAIRES: S'APPROPRIER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX POUR ENSEIGNER A L'ECOLE PRIMAIRE		9	
UE 2.1	Sciences expérimentales	2	Eval 1: QCM (15 min) en SVT Eval de fin de semestre : écrit en SVT (1h), questions de cours à partir d'analyse de documents Ecrit en SVT (1h): questions de cours à partir d'analyse de documents
UE 2.2	Sciences humaines	2	Eval 1 : dossier portant sur un rapport de visite et/ou la construction d'un croquis Eval de fin de semestre : écrit (1h) compléter et/ou réaliser une production graphique Ecrit (1h) compléter et/ou réaliser une production graphique
EC 2.2.2	Géographie		
UE 2.3	Arts	2	Eval 1: Musique + HDA écrit (1h) 2 questions Eval de fin de semestre : Arts plastiques + HDA écrit (1h) 2 questions Ecrit (2h) portant sur l'arts plastiques, la musique et l'HDA
UE 2.4	Education Physique et Sportive	0	Non évalué
UE 2.5	Langue Vivante Etrangère	3	Eval 1 Ecrit (1h) : Compréhension orale type CLES 1 (Niveau B1) Eval de fin de semestre : Dossier individuel composé des documents oraux et écrits . Ecrit ou amélioration du dossier selon les recommandations de la correctrice ou du correcteur
BCC 3 - S'APPROPRIER LE CADRE D'EXERCICE ET LES CONTEXTES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE		8	
UE 3.1	Analyser les caractéristiques des situations/contextes	3	Eval 1: Exposé oral en groupe (15 min présentation + 15 min d'échanges). Exposé en petits groupes en appui sur un (extrait de) texte scientifique. Eval de fin de semestre : Dossier collectif (4 à 6 pages) reprenant l'exposé amélioré à partir des débats et compléments de l'enseignant-e Dossier amélioré
UE 3.2	Enjeux et questions vives en lien avec le territoire	3	Eval 1: Oral (20 à 30 min): Restitution collective, proposition de résolution de situation-problème, en lien avec la recherche et avec l'exercice du métier Eval de fin de semestre : écrit : implication dans le travail collectif en vue de se développer professionnellement Ecrit: Synthèse de 2 à 3 pages présentant deux lectures scientifiques en lien avec la thématique de la semaine de formation, et dégageant leur apport pour traiter la situation-problème proposée lors de cette même semaine.
UE 3.4	S'approprier le cadre institutionnel	2	Eval 1: Ecrit (1h): questions de cours Eval de fin semestre : Ecrit (2h): questions de cours Ecrit (2h) questions de cours
BCC 4 - CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL		5	
UE 4.1	Mise en situation professionnelle	4	Eval 1: Rapport de stage individuel de 8 pages maximum hors annexes Eval de fin de semestre : Présentation orale du rapport de stage (10min d'exposé+ 10min de questions) Rapport de stage amélioré ou Présentation orale améliorée du rapport de stage
EC 4.1.1	Stages		Présence en stage obligatoire
UE 4.2	Le numérique et l'IA au service des étudiants	1	Eval 1: Dossier Eval 2: écrit (30 min): quiz "comment sécuriser ses usages numériques" Eval de fin de semestre : Dossier collectif. Amélioration des dossiers de la session 1 selon les recommandation du correcteur.