

Licence Compétences en Réseau (LCeR)

Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

Mention informatique

Année universitaire 2026-2027

En application de l'article D. 123-13 du code de l'éducation, l'offre de formation est organisée en semestres et structurée en unités d'enseignement capitalisables : les établissements attribuent à chaque unité d'enseignement un coefficient et un nombre de crédits. L'échelle des coefficients est cohérente avec celle des crédits attribués à chaque unité d'enseignement.

❖ **Organisation du diplôme**

La licence Compétences en Réseau mention Informatique conduit à la délivrance du diplôme national de licence, validé par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS). Elle est structurée autour de l'acquisition des compétences se développant suivant le référentiel de compétences présenté en annexe 1.

Chaque compétence correspond à une ou plusieurs unités d'enseignements (UE) sur l'ensemble de la mention. Elle est à développer progressivement sur au plus trois niveaux décrits dans le référentiel.

Chaque année est structurée en compétences développées sur un niveau. Chaque compétence est constituée d'une UE par semestre, sauf exceptions où une compétence n'est travaillée que sur un semestre. Ces UE semestrielles sont composées d'éléments constitutifs (EC) qui sont appelés ressources ou situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ).

❖ **Des jurys et de leurs missions :**

Un jury de semestre valide les notes et résultats des éléments constitutifs et des UEs semestrielles qui se sont achevés et les communique aux étudiants.

Un jury d'année valide les niveaux de compétences, l'année et les communique aux étudiants.

Un jury de grade valide le diplôme de licence et communique la diplomation aux étudiants.

Les missions des jurys se situent à plusieurs niveaux :

- bilan individuel semestriel (jury de semestre) et annuel (jury d'année) au terme de la 1^{ère} et de la 2^{ème} année avec possibilité de rattrapage de l'année, d'un niveau de compétences, d'une UE semestrielle ou d'un EC par l'attribution de points de jury ;
- bilan au vu de l'ensemble du parcours de l'étudiant au sein de l'université en cas de réorientation ;
- validation des UE ou des niveaux de compétences manquants : à toutes étapes d'observation le jury d'année ou de grade peut rattraper une ou plusieurs UE ou niveaux de compétences non acquis en validant à l'étudiant les crédits européens correspondants ;
- délivrance du diplôme intermédiaire (jury d'année, à la demande de l'étudiant) ;
- délivrance du diplôme de grade (jury de grade).

❖ **Processus de validation :**



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

1. Validation de l'EC : SAÉ et/ou ressources

L'EC est validé lorsque la moyenne des notes qui le constituent est supérieure ou égale à 10/20. Le calcul de cette moyenne pour chaque EC est défini en annexe 2.

Dans le cas où la ressource ou SAÉ n'est ni validée, ni compensée (voir définition ci-dessous), l'étudiant repasse les éléments qui ne sont pas validés selon les règles définies pour chaque EC en annexe 2.

2. Validation des unités d'enseignements

Une UE semestrielle est validée si la moyenne pondérée par les ECTS des notes obtenues aux EC constituant cette UE semestrielle est supérieure ou égale à 10. La validation d'une UE semestrielle valide automatiquement l'ensemble des EC la constituant.

3. Validation d'un niveau de compétences

Un niveau de compétences est validé si la moyenne pondérée par les ECTS de toutes les UE semestrielles constituant le niveau de la compétence est supérieure ou égale à 10. La validation d'un niveau de compétences valide automatiquement l'ensemble des UE la constituant.

4. Validation de l'année

Une année pédagogique (60 ECTS) est validée par l'obtention de tous les niveaux de compétences qui la composent (validation directe) ou dès lors que la moyenne de l'année obtenue par la moyenne pondérée par les ECTS des niveaux de compétences est supérieure ou égale à 10/20 et que la note obtenue pour chaque niveau compétence est supérieure ou égale à 8/20 (validation par compensation). La validation de l'année valide automatiquement l'ensemble des niveaux de compétence associés à l'année.

Si l'ajournement est prononcé à cause d'une note de niveau de compétences strictement inférieure à 8/20, bien que la moyenne générale à l'année soit supérieure à 10/20, aucune note de niveau de compétences inférieure à 10/20 ne sera conservée pour l'année suivante ; seules les UE semestrielles ou EC validés au sein de ces niveaux de compétences sont capitalisés.

5. Validation du diplôme

Le diplôme de licence est validé par l'obtention de tous les niveaux de compétences.

❖ Capitalisation

La validation de chaque UE entraîne l'obtention de la totalité des crédits européens qui y sont attachés.

Tout niveau de compétences, toute UE, tout élément constitutif est doté d'un coefficient proportionnel à sa valeur en crédits européens.

- Une unité d'enseignements validée est définitivement capitalisée.
- Sont aussi capitalisés les éléments constitutifs validés (ressources ou SAE) de chaque unité d'enseignements dont la valeur en crédits européens est également fixée.

❖ Les mentions :

Les mentions sont attribuées à l'année sur la base de la moyenne des notes obtenues au niveau de compétences sur la base de la moyenne pondérée par les ECTS des résultats obtenus aux compétences de l'ensemble de l'année. À une moyenne générale supérieure ou égale à 12/20 et strictement inférieure à 14/20 est associée la mention assez bien, supérieure ou égale à 14/20 et inférieure strictement à 16/20 la mention bien et supérieure ou égale à 16/20 la mention très bien.

❖ Les bonus

Les activités bonus obtenues au travers d'un engagement sportif, culturel ou citoyen sont listés ci-dessous et appliquées à la moyenne annuelle.

Ces activités bonus sont :

- soit une activité sportive pratiquée dans le cadre de l'Université, la note est alors établie par le service des sports.
- soit un stage effectué par l'étudiant, le sujet de stage doit avoir été préalablement validé par le président du jury qui précisera les conditions d'évaluation (rapport, soutenance)
- soit le suivi d'écoliers dans le cadre de l'AFEV et l'évaluation se fera avec la présentation d'un rapport et d'une soutenance orale
- soit un bonus obtenu en suivant l'Atelier « Trouver sa Voix ». La note sera établie par l'équipe pédagogique.
- soit un engagement étudiant reconnu dans le dispositif R2E ([Reconnaissance de l'Engagement Étudiant](#)).

En cas d'enjambement, le bonus s'applique sur l'année d'études la plus faible. Lorsqu'un étudiant bénéficie de plusieurs bonus, seule la note de bonus la plus élevée est retenue.

Pour le calcul du bonus, les points supérieurs à 10/20 sont retenus (CFVU du 31 mars 2023).

Le taux maximal de bonus est de 2,5/100 ou 5/100 en fonction d'une volumétrie par activité.

Il est noté T_{max} .

La volumétrie de plusieurs activités se cumulent dans la limite maximale de 5%

Le taux bonus est fonction de la note maximale sur 20, notée N_{max} , obtenue dans l'ensemble des activités. Ce taux bonus est calculé suivant la formule :

$$B = \text{Taux de bonus} = \left(\frac{N_{max} - 10}{10} \right) \times T_{max}$$

avec $T_{max} = 2,5\%$ ou $T_{max} = 5\%$

La moyenne M_b de l'étudiant, pondérée par le bonus, résulte du calcul suivant (avec U_i la note obtenue au niveau de compétence et C_i le nombre de crédits pour ce niveau) :

$$M_b = \frac{\sum_i (U_i \times C_i)}{60} \times (1 + B)$$

Si $M_b \geq 10$, les crédits correspondants à l'année sont obtenus. Soit 60 ECTS.

❖ Progression dans le parcours :

- L'étudiant qui a validé une année pourra s'inscrire de droit dans l'année supérieure.
- L'étudiant qui valide au moins 45 ECTS est autorisé à progresser. Il est alors AJAC (Ajourné Autorisé à Continuer). À un instant donné, on ne peut avoir le statut AJAC que sur une seule année, il n'est donc pas possible d'être à la fois AJAC en première et en seconde année. Pour les étudiants AJAC, la compatibilité des emplois du temps et des épreuves entre les deux années n'est pas garantie.
- La validation d'un niveau de compétences soit par acquisition de chaque unité d'enseignement constitutive du parcours correspondant, soit par application des

modalités de compensation lui permet la poursuite dans le niveau supérieur de cette même compétence dans la mesure où l'étudiant est admis à s'inscrire dans l'année supérieure.

- La compensation est organisée au sein d'une année pédagogique c'est-à-dire L1, L2, L3. Les années ne se compensent pas entre elles.
- Le stage prévu au semestre 6 de la licence d'informatique permet la mise en pratique professionnelle des compétences acquises lors de la formation. Les étudiants en situation d'enjambement (L2/L3) ne seront donc pas autorisés à effectuer un tel stage s'ils n'ont pas validé tous les éléments constitutifs du semestre 4, sauf autorisation exceptionnelle du responsable pédagogique de la licence suivant avis favorable de l'équipe pédagogique.

❖ **Gestion des absences :**

Dès qu'un étudiant a des absences qui ne permettent pas de l'évaluer, selon que cette absence est justifiée ou non, il sera notifié ABJ (ABsence Justifiée) ou ABI (ABsence Injustifiée) qui vaudront 0 dans les règles de calcul fournies en annexe.

❖ **Sessions d'examens :**

- Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences garantissent à l'étudiant de bénéficier d'une seconde chance. Cette seconde chance est intégrée aux évaluations dans le cas d'un contrôle continu intégral ou prend la forme d'une seconde session d'examens dans les autres cas. Seules les SAÉ peuvent ne pas offrir de seconde chance.
- Les dates des sessions d'examens sont communiquées aux étudiants en début d'année avec le calendrier pédagogique.

❖ **Modalités de contrôle des connaissances :** Les modalités de contrôle des connaissances et des compétences définissent des coefficients et des crédits européens attachés aux unités d'enseignements et à leurs éléments constitutifs. Pour chaque EC, il est précisé dans le tableau annexe les modalités d'évaluation (type d'évaluation (CC, TP, EX, ...), durée des épreuves, ...).

❖ **Régime des examens concernant les étudiants bénéficiant d'un régime spécial**

Lorsqu'un étudiant a des contraintes particulières, et notamment lorsqu'il s'agit d'un étudiant relevant d'un régime spécial d'études (salarié, sportif de haut niveau, ...), il bénéficie de droit d'une évaluation de substitution qui prend la forme à définir en début d'année avec son directeur d'études.

Les SAE ne sont pas substituables.

❖ **Déclaration de changements dans la maquette**

À titre exceptionnel pour l'année 2026-2027, l'EC *Statistiques pour l'informatique* (STAT) remplacera l'EC *Programmation fonctionnelle 1* (PF1) au S4. Cette mesure transitoire évite aux étudiants de L2 d'étudier deux fois la même matière et leur garantit un enseignement nouveau.

Annexe 1 : Référentiel de compétences

Licence Mention informatique

Semestre 1

Licence Mention Informatique										Semestre 1										ressources										ECTS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
SAE réseaux-web		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel de		SAE Profil Personnel	

235



Licence Mention Informatique										Semestre 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
										SAE		ressources								ECTS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
										SAE projet algo	SAE réseaux-web	Algorithmique et Programmation 2	Algèbre linéaire L1	Architecture 1	Initiation aux réseaux	Initiation au web	Anglais 2	option Décision de groupe et théorie du vote	option Physique																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
UE	Impéter	niveau de la compétence	composantes essentielles				apprentissages critiques																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
UE1.2	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation simple	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	Analyser un énoncé et déterminer les entrées et les sorties										X		X			X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Licence Mention Informatique								Semestre 3				SAE		ressources						ECTS				
UE	Compétence	Niveau de la compétence	composantes essentielles					apprentissages critiques					SAE pweb1	SAE projet algo 3	SAE CPP_CTR - TEDS	Algorithmique et Programmation 3	Commandes Unix	Langage C	Programmation Web 1	Anglais 3	Détection d'objets et Cartographie : traitement d'images et SIG	JERC		
UE13	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation complexe	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient		Analyser le cahier des charges du problème														x	x	4
								Identifier les données pertinentes du problème													x	x		
								Concevoir un modèle/un algorithme				x		x										
								Conscientiser l'apport du contexte dans la modélisation																
								Adapter la modélisation aux contraintes matérielles										x						
								Répartition ECTS/coefficient																
UE13	C2 : développer des solutions informatiques	Analyse et traitement	en identifiant sa catégorie d'appartenance dans une famille de situations ou de grands problèmes	en adaptant la démarche à la nature de ce problème	en veillant à la qualité du code et à sa documentation	en produisant une solution conforme aux attentes du commanditaire	en produisant une solution performante	Proposer plusieurs solutions à des modèles de difficulté variée		x		x		x	x									15
								Vérifier l'adéquation aux attentes		x	x	x		x	x									
								Choisir une solution adaptée au modèle		x	x	x	x	x		x	x							
Répartition ECTS/coefficient											5		6	4										
UE13	C3 : gérer une solution informatique	En environnement graphique	en assurant un fonctionnement en conditions normales d'utilisation	en déterminant les besoins logiciels et matériels	en veillant à l'adéquation entre solution logicielle et ressources disponibles	en veillant à la pérennité de la solution		Utiliser à bon escient les commandes Unix de base						x										3
								Construire une solution minimale																
Répartition ECTS/coefficient													3											
UE13	C4 : Mettre en œuvre un projet informatique	Participer à l'élaboration d'un projet et le mettre en œuvre	en respectant le cahier des charges	en mobilisant les outils adaptés au cahier des charges	en communiquant sur ses actions	en s'organisant efficacement seul ou en groupe (temps, matériel, moyens) à l'aide des outils de développement collaboratifs		Développer son autonomie	x	x												x		2
								Exploiter les outils de communication adaptés																
								Présenter oralement un projet	x															
								Construire un rapport de projet ou de stage	x	x														
Répartition ECTS/coefficient								1	1															
UE13	C5 : construire son projet professionnel	Orientation	en présentant un projet adapté à son contexte personnel	en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie	en développant son réseau	en s'adaptant au contexte national et international	en tenant compte des enjeux du numérique	Formaliser ses outils numériques de TRE en lien avec son projet																6
								maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle (à l'oral et à l'écrit)										x						
								avoir connaissance des enjeux sociaux contemporains et être capable d'en débattre									x							
								Développer ses compétences numériques fondamentales : niveau avancé																
								Définir les orientations de sa veille professionnelle numérique selon son secteur d'activité			x													
Répartition ECTS/coefficient										3							3							
Volume horaire								CM			0	18	9	18	16	0	16							
								TD			24	24	9	24	12	18	8							
								TP	8	6	3	18	12	24	16	0	12	36						
								Total présentiel	8	6	27	60	30	66	44	18	36	36						

							SAE				ressources							ECTS									
								SAE projet BD	SAE projet algo 4	SAE Culture Numérique	SAE CPD_CTR	Algorithmique et Programmation 4	Bases de données	Programmation Orientée Objet	Architecture 2	Anglais 4	Programmation Fonctionnelle	Statistiques pour l'informatique	ECTS								
UE	Compétence	Niveau de la compétence	composantes essentielles				apprentissages critiques																				
UE1.4	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation complexe	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	Analyser le cahier des charges du problème	X	X			X	X	X					9								
							Identifier les données pertinentes du problème	X	X			X	X	X													
							Concevoir un modèle/un algorithme	X	X			X	X	X			X	X									
							Consolider l'apport du contexte dans la modélisation	X				X															
							Adapter la modélisation aux contraintes matérielles							X	X												
Répartition ECTS/coefficient												4		5													
UE2.4	C2 : développer des solutions informatiques	Analyse et traitement	en identifiant sa catégorie d'appartenance dans une famille de situations ou de grands problèmes	en adaptant la démarche à la nature de ce problème	en veillant à la qualité du code et à sa documentation	en produisant une solution conforme aux attentes du commanditaire	en produisant une solution performante	Proposer plusieurs solutions à des modèles de difficulté variée													8						
								Vérifier l'adéquation aux attentes	X	X			X	X	X												
								Choisir une solution adaptée au modèle	X				X		X												
								Implémenter un modèle dans un langage de programmation fonctionnelle											X	X							
Répartition ECTS/coefficient												5				3	3										
UE3.4	C3 : évaluer une solution informatique	Environnement générique	en assurant un fonctionnement en conditions réelles d'utilisation	en déterminant les besoins logiciels et matériels	en veillant à l'adéquation entre solution logicielle et ressources disponibles	en veillant à la pertinence de la solution		Utiliser à bon escient les commandes Unix de base																3			
								Construire une solution minimale															X				
Répartition ECTS/coefficient															3												
UE4.4	C4 : Mettre en œuvre un projet informatique	Participer à l'élaboration d'un projet et le mettre en œuvre	en respectant le cahier des charges	en mobilisant les outils adaptés au cahier des charges	en communiquant sur ses actions	en s'organisant efficacement seul ou en groupe (temps, matériel, moyens) à l'aide des outils de développement collaboratifs		Développer son autonomie	X	X					X				3								
								Exploiter les outils de communication adaptés	X	X																	
								Présenter oralement un projet																			
								Construire un rapport de projet ou de stage	X	X																	
Répartition ECTS/coefficient								1	2																		
UE5.4	C5 : construire son projet professionnel	Orientation	en présentant un projet adapté à son contexte personnel	en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie	en développant son réseau	en s'adaptant au contexte national et international	en tenant compte des enjeux du numérique	Formaliser ses outils numériques de TRE en lien avec son projet																7			
								maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle (à l'oral et à l'écrit)															X				
								avoir connaissance des enjeux sociaux contemporains et être capable d'en débattre															X				
								Développer ses compétences numériques fondamentales : niveau avancé												X							
Répartition ECTS/coefficient											1	3					3										
Volume horaire								CM			1	0	18	24	18	12	0	6	15								
								TD			0	18	18	24	18	12	18	6	18								
								TP	8	18	3,5	0	0	10	36	0	0	42	0								
								Total présentiel	8	18	4,5	18	36	58	72	24	18	24	33								

Licence Mention informatique

Semestre 5

Licence Mention Informatique										Semestre 5										ressources										ECTS				
										SAE		Algorithmique et Programmation 5		Théorie des langages et Compilation		C avancé & C++		Programmation Shell		Outils logiques		Anglais 5												
UE	Compétence	Niveau de la compétence	composantes essentielles						apprentissages critiques																									
UE1.5	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation multi-tiers	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient		Analyser les objectifs du problème						x						x				9										
			Traduire les phénomènes, processus, systèmes ou objets dans un cadre conceptuel						x						x																			
			Accepter la coexistence de plusieurs modélisations						x						x																			
Répartition ECTS/coefficient																																		
UE2.5	C2 : développer des solutions informatiques	évaluation et optimisation	en identifiant sa catégorie d'appartenance dans une famille de situations ou de grands problèmes	en adaptant la démarche à la nature de ce problème	en veillant à la qualité du code et à sa documentation	en produisant une solution conforme aux attentes du commanditaire		Garantir l'adéquation aux attentes						x						x				13										
			Analyser la performance d'une solution						x						x																			
			Choisir la solution la plus adaptée						x						x																			
Répartition ECTS/coefficient																				6										7				
UE3.5	C3 : gérer une solution informatique	En environnement spécifique	en assurant un fonctionnement en conditions nominales d'utilisation	en déterminant les besoins logiciels et matériels	en veillant à l'adéquation entre solution logicielle et ressources disponibles	en veillant à la pérennité de la solution	Écrire des scripts Shell à des fins d'administration												x				3											
							Analyser et modifier des scripts existants du système d'exploitation												x															
							Écrire des routines simples en langage machine																											
							Répartition ECTS/coefficient																				3							
UE4.5	C4 Mettre en œuvre un projet informatique	Élaborer un projet et le mettre en œuvre	en respectant le cahier des charges	en mobilisant les outils adaptés au cahier des charges	en communiquant sur ses actions	en s'organisant efficacement seul ou en groupe (temps, matériel, moyens) à l'aide des outils de développement collaboratifs	Planifier les étapes et les contraintes du projet						x										2											
							Utiliser un tableau de bord de gestion de projet																											
							Répondre aux questions du jury et des pairs																											
Répartition ECTS/coefficient										2																								
UES.5	C5 : construire son projet professionnel	Insertion	en présentant un projet adapté à son contexte personnel	en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie	en développant son réseau	en s'adaptant au contexte national et international	en tenant compte des enjeux du numérique	maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle (à l'oral et à l'écrit au minimum au niveau B2 du CECRL)														x		3										
								acquérir et maîtriser les contenus lexicaux ayant trait aux métiers, théories et domaines de l'information et de la technologie														x												
								être capable de rédiger une synthèse en français ou en anglais à partir de documents originaux, à caractère scientifique ou non														x												
								être capable de produire un exposé oral d'une dizaine de minutes sur un sujet ayant trait aux métiers, théories et domaines de l'information et de la technologie														x												
								Présenter son parcours de formation, ses acquis, ses expériences avec pertinence																										
								Intégrer les caractéristiques (posture, vocabulaire, gestes professionnels) du métier visé																										
Répartition ECTS/coefficient																														3				
Volume horaire							CM					18	24	24	9	12	0																	
							TD					18	24	24	9	6	24																	
							TP		18			24	20	21	0	0	0																	
							Total présentiel	0	18	0	60	68	69	18	18	24																		

275

							SAE		ressources					ECTS								
							SAE multi-tiers (web2)	SAE technologies émergentes – TEDS	SAE stage	Conception Orientée Objet	Lambda-Calcul et Programmation Fonctionnelle	Programmation Web 2	Architecture 3	Anglais 6								
UE	Compétence	Niveau de la compétence	composantes essentielles				apprentissages critiques															
UE1.6	C1 : élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données	Modélisation multi-tiers	en adoptant une méthode adaptée à la nature du problème	en portant un regard critique sur les limites du modèle	en produisant un modèle qui respecte les contraintes du problème	en produisant un modèle efficient	Analyser les objectifs du problème								7							
							Traduire les phénomènes, processus, systèmes ou objets dans un cadre conceptuel															
							Accepter la coexistence de plusieurs modélisations															
							Répartition ECTS/coefficients															
UE2.6	C2 : développer des solutions informatiques	Évaluation et optimisation	en identifiant sa catégorie d'appartenance dans une famille de situations ou de grands problèmes	en adaptant la démarche à la nature de ce problème	en veillant à la qualité du code et à sa documentation	en produisant une solution conforme aux attentes du commanditaire	en produisant une solution performante	Garantir l'adéquation aux attentes							5							
								Analyser la performance d'une solution														
								Choisir la solution la plus adaptée														
								Répartition ECTS/coefficients														
UE3.6	C3 : gérer une solution informatique	En environnement spécifique	en assurant un fonctionnement en conditions nominales d'utilisation	en déterminant les besoins logiciels et matériels	en veillant à l'adéquation entre solution logicielle et ressources disponibles	en veillant à la pérennité de la solution	Ecrire des scripts Shell à des fins d'administration								3							
							Analyser et modifier des scripts existants du système d'exploitation															
							Ecrire des routines simples en langage machine															
							Répartition ECTS/coefficients															
UE4.6	C4 Mettre en œuvre un projet informatique	Élaborer un projet et le mettre en œuvre	en respectant le cahier des charges	en mobilisant les outils adaptés au cahier des charges	en communiquant sur ses actions	en s'organisant efficacement seul ou en groupe (temps, matériel, moyens) à l'aide des outils de développement collaboratifs	Planifier les étapes et les contraintes du projet								6							
							Utiliser un tableau de bord de gestion de projet															
							Répondre aux questions du jury et des pairs															
							Construire un rapport argumenté															
Répartition ECTS/coefficients								2	4													
UE5.6	C5 : construire son projet professionnel	Insertion	en présentant un projet adapté à son contexte personnel	en s'inscrivant dans une démarche de formation tout au long de la vie	en développant son réseau	en s'adaptant au contexte national et international	en tenant compte des enjeux du numérique	maîtriser les outils de la communication générale et professionnelle (à l'oral et à l'écrit au minimum au niveau B2 du CECRL)							9							
								acquérir et maîtriser les contenus lexicaux ayant trait aux métiers, théories et domaines de l'information et de la technologie														
								être capable de rédiger une synthèse en français ou en anglais à partir de documents originaux, à caractère scientifique ou non														
								être capable de produire un exposé oral d'une dizaine de minutes sur un sujet ayant trait aux métiers, théories et domaines de l'information et de la technologie														
								Présenter son parcours de formation, ses acquis, ses expériences avec pertinence														
								Intégrer les caractéristiques (posture, vocabulaire, gestes professionnels) du métier visé														
								Analyser une offre de formation/une offre d'emploi														
Répartition ECTS/coefficients								6					3									
Volume horaire								CM	15		10	15	15	10	0							
								TD	10		10	15	10	10	20							
								TP	18	18		18	18	0	15	0						
								Total présentiel	18	43	0	38	48	25	35	20						

227

227

Annexe 2 : Tableaux d'évaluations des EC

Semestre 1

UE1.1 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	
		8	1	Contrôle continu (CC)		1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve	1/4 épreuve



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

ADSPY : <u>Premiers</u> <u>pas en</u> <u>analyse de</u> <u>données</u> <u>statistiques</u> : <u>algorithmes</u> <u>et Python</u>	S. <u>Benferhat</u>		2	Examen (EX) Formule : max (CC, EX)	2h	1/4 épreuve
UE1.1 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>MOMI</u>	A. <u>Laghribi</u>	6	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1, (EX1+CC) / 2)	2h	Réduction % épreuve
			2	Examen (EX2) Formule : max (EX1, (EX1+CC) / 2, EX2, (EX2+CC) / 2)	2h	1/3 temps

UE2.1 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ALGO1 : Algorithmique et Programmation 1	<u>A. Parrain</u>	8	1	<u>Contrôle Continu</u> (CC) + Examen EX1 Formule : $\text{Max}(\text{EX1}, (2 * \text{EX1} + \text{CC}) / 3)$	2h	1/3 temps
			2	<u>Examen</u> (EX2) Formule : $\text{Max}(\text{EX1}, (2 * \text{EX1} + \text{CC}) / 3, \text{EX2}, (2 * \text{EX2} + \text{CC}) / 3)$	2h	1/3 temps
UE1.1 : UE3.1 – Semestre 1 - 4 ects						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>Saé Réseaux-Web</u> partie 1	<u>J. Koitka</u>	1	unique	<u>Contrôle Continu</u> (CC)		



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

UNIVERSITÉ D'ARTOIS

UE5.1 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
<u>ANGL1 : Anglais 1</u>	<u>J. Caron-Boilly</u>	3	1	Contrôle Continu (CC)		1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
			2	Examen (EX2) Formule : max (CC, (CC + 2 * EX2) / 3)	1h30	1/3 temps
UE5.1 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
<u>Saé PPE - TEDS</u>	Laurent Vichery	4	unique	<u>Contrôle Continu (CC)</u>		1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve

Semestre 2

UE1.2 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap
<u>ALGL : Algèbre Linéaire</u>	<u>D. Roussel</u>	4	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : $\max (EX1, (CC+EX1) / 2)$	3h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max (EX1, (EX1 + CC) / 2, EX2, (EX2+CC) / 2)$	3h	1/3 temps
UE1.2 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap

						des examens	
<u>WEB : Initiation Web</u>	<u>J. Koitka</u>	4	1	Contrôle Continu (CC)			
			2	Examen (EX) Formule : max (EX, CC)	1h30	1/3 temps	
UE1.2 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	
						1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve	
<u>Saé Réseaux-Web Partie 2</u>	<u>J. Koitka</u>	2	1	Contrôle Continu (CC)			
UE2.2 : Développer des solutions informatiques							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	
						1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve	
<u>ALGO2</u>	<u>A_Parrain</u>	6	1	Contrôle Continu (CC) + Examen (EX1) Formule : Max (EX1, (2 * EX1 + CC) / 3)	2h	1/3 temps	
			2	Examen (EX2) Formule :Max (EX1, (2 * EX1 + CC) / 3, EX2, (2 * EX2 + CC) / 3)	2h	1/3 temps	
UE2.2 : Développer des solutions informatiques							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	
						1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve	
<u>Saé Projet Algo2</u>	<u>A_Parrain</u>	2	1	Contrôle continu (CC)			
UE2.2 : Développer des solutions informatiques							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	
						1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve	

					planning des examens	
RES : Initiation aux Réseaux	F. Capelli	3	1	Contrôle continu (CC)		1/3 temps
			2	Examen (EX) Formule : EX	2h	1/3 temps
UE2.2 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
Option Physique:	S. Lecompte	3	1	Examen (EX1)	1h30	1/3 temps
			2	Examen (EX2)	1h30	1/3 temps
UE2.2 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
Option DGTV: Decision de Groupe et Théorie de Vote	T. Delima	3	1	Examen (EX1) Formule : EX1	1h30	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : max (EX1 , EX2)	1h30	1/3 temps
UE3.2 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve
ARCHI1 : Architecture 1	N. Chetcuti- Sperandio	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : EX2	2h	1/3 temps
UE5.2 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction ¼ épreuve

					dans le planning des examens	
<u>ANGL2 : Anglais 2</u>	<u>J. Caron- Boilly</u>	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : max (CC, (CC + 2 * EX2) / 3)	1h30	1/3 temps

Semestre 3

UE1.3 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>DOC: Détection d'objets et Cartographie : traitement d'images et SIG</u>	<u>S. Benferhat</u>	4	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen : EX Formule : max (CC, EX)	1h30	1/4 épreuve
UE1.3 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>JERC</u>	<u>R. Wallon</u>	4	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen(EX) Fromule : EX	1h30	1/3 temps
UE2.3 – Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>ALGO3 : Algorithmique et Programmation 3</u>	<u>S. Jabbour</u>	5	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen : EX Formule : max (CC, EX)	2h	1/3 temps

UE2.3 – Développer des solutions informatiques							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	
Langage C	S. Benferhat	6	1	Contrôle Continu (CC)		1/3 temps supplémentaire	
			2	Examen : EX Formule : max (EX, CC)	2h	Réduction % 1/4 épreuve	
UE2.3 – Développer des solutions informatiques							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	
<u>PWEB1 : Programmation Web 1</u>	<u>J. Koitka</u>	4	1	Contrôle Continu (CC)		1/3 temps supplémentaire	
			2	Examen (EX) Formule : max (EX, CC)	1h30	Réduction % 1/3 temps	
UE3.3 : Gérer une solution informatique							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	
<u>UNIX : Commandes Unix</u>	T. Delima	3	1	Contrôle continu (CC) + EX1 Formule : max (EX1, (2 * EX1 + CC) / 3)	2h	1/3 temps	
			2	Examen (EX2) Formule : max (EX1, (2*EX1 + CC) / 3, EX2, (2 * EX2 + CC) / 3)	2h	1/3 temps	
UE4.3 : Mettre en œuvre un projet informatique							
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap	

					des examens	Réduction % épreuve
Saé Projet Algo 3	S. Jabbour	1	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE4.3 : Mettre en œuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction %
Saé Programmation Web 1	J. Koitka	1	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE5.3 – Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction %
ANGL3 : Anglais 3	J. Caron-Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : max (CC, (CC + 2 * EX2) / 3)	1h30	1/3 temps
UE5.3 – Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction %
Saé CPP-CTR - TEDS	Naïma El Behja	3	unique	Contrôle Continu (CC)		

Semestre 4

UE1.4 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap

					planifier dans le planning ou des examens	1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>ALGO 4 : Algorithmique et Programmation 4</u>	A. Kemgue	4	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1, (EX1 + CC) / 2)	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Max (EX1, (EX1 + CC) / 2, EX2, (EX2 + CC) / 2)	2h	1/3 temps
UE1.4 – Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>POO : Programmation Orientée Objet</u>	<u>A.Parrain</u>	5	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1,2 * EX1 + CC) / 3)	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : Max (EX1,2 * EX1 + CC) / 3, EX2, (2 * EX2 + CC) / 3)	2h	1/3 temps
UE2.4 – Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>BD : Bases de Données</u>	<u>K. Tabia</u>	5	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1, (EX1 + CC) / 2)	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : EX2	2h	1/3 temps
UE2.4 – Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
<u>PF1 : Programmation Fonctionnelle 1</u>	<u>D. Salah</u>	3	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1, (EX1 + CC) / 2)	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2)	2h	1/3 temps



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

UNIVERSITE D'ARTOIS

				Formule : max (EX1, EX2, (EX1+CC)/2, (EX2 + CC) / 2)		
STAT : Statistiques pour l'informatique	Martin Saralegui- Aranguren	3	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : max (CC, EX)	2h	1/3 temps
UE3.4 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction %
ARCHI2 : Architecture 2	N. Chetcuti- Sperandio	3	1	Examen (EX1) Formule : EX1	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : max (EX1, EX2)	2h	1/3 temps
UE4.4 : Mettre en œuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction %
Saé Projet Algo 4	A. Kemgue	2	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE4.4 : Mettre en œuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction %
Saé Projet BD	Karim Tabia	1	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE5.4 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction %
ANGL4 : Anglais 4	J. Caron- Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2)	1h30	1/3 temps

UNIVERSITÉ D'ARTOIS

				Formule : max (CC, (CC + 2 * EX2) / 3)		
UE5.4 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap à 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé CPP-CTR	Naïma El Behja	3	1	Contrôle Continu (CC)		
UE5.4 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap à 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Saé Culture Numérique	N. Chetcuti- Sperando	1	1	Contrôle Continu (CC)		

Semestre 5

UE1.5 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap à 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
THLA : Théorie de Langage et Compilation	L. Saïs	7	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : $\max (EX1, (2 * EX1+CC) / 3)$	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : $\max (EX2, (2*EX2+CC) / 3)$	2h	1/3 temps
UE1.5 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en

					à planifier dans le planning des examens	situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
OL: Outils Logiques et Outils pour les Mathématiques et l'informatique	A. Parrain	2	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1, (EX1 + CC) / 2)	1h30	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : max (EX1, (EX1 + CC) / 2, EX2, (EX2 + CC) / 2)	1h30	1/3 temps
UE2.5 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
ALGO5 : Algorithmique et Programmation 5	L. Saïs	6	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1, (2 * EX1+CC) / 3)	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2)	2h	1/3 temps
UE2.5 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
CAV : C Avancée & C++	J.M. Lagniez	7	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1, (EX1 + CC) / 2)	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : max (EX1, (EX1 + CC) / 2, EX2, (EX2 + CC) / 2)	2h	1/3 temps
UE3.5 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
SHELL : Programmation Shell	B. Mazure	3	1	Examen (EX1) Formule : max (EX1,(2*EX1+Saé)/3)	1h	Réduction ¼ épreuve

			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{EX2}, (2 * \text{EX2} + \text{Saé})/3)$	1h	Réduction ¼ épreuve
UE4.5 : Mettre en oeuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction ¼ épreuve
Saé Projet SHELL	B. Mazure	2	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE5.5 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction ¼ épreuve
ANGL2 : Anglais 5	J. Caron- Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : $\max(\text{CC}, (\text{CC} + 2 * \text{EX2}) / 3)$	1h30	1/3 temps

Semestre 6

UE1.6 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction ¼ épreuve

COO : Conception Orientée Objet	D. Le Berre	4	1	Contrôle continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : EX2	2h	1/3 temps
UE1.6 : Élaborer une modélisation numérique d'un problème et de ses données						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
PWEB2 : Programmation Web 2	J. Koitka	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX) Formule : max (EX, CC)	1h30	1/3 temps
UE2.6 : Développer des solutions informatiques						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
LCPF : Lambda-Calcul et Programmation Fonctionnelle	T. Delima	5	1	Contrôle continu (CC) + EX1 Formule : max (EX1, (2*EX1+ CC) / 3)	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : max (EX1, (2* EX1+CC) / 3, EX2, (2 * EX2+CC) / 3)	2h	1/3 temps
UE3.6 : Gérer une solution informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire ou Réduction % épreuve
Archi3 : Architecture 3	A. Klipfel	3	1	Contrôle continu (CC) + Examen (EX1) Formule : max (EX1, (2 *EX1 + CC) / 3)	2h	1/3 temps
			2	Examen (EX2) Formule : max (EX1, (2 * EX1 + CC) / 3, EX2, (2 * EX2+CC) / 3)	2h	1/3 temps

UNIVERSITÉ D'ARTOIS

UE4.6 : Mettre en oeuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction % épreuve
Saé multi-tiers (PWEB 2)	J. Koitka	2	unique	Contrôle Continu		
UE4.6 : Mettre en oeuvre un projet informatique						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction % épreuve
Saé TE (Technologies Emergentes) - TEDS	F. Delorme	4	unique	Contrôle Continu (CC)		
UE5.6 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction % épreuve
ANGL6 : Anglais 6	J. Caron-Boilly	3	1	Contrôle Continu (CC)		
			2	Examen (EX2) Formule : max (CC (CC+2*EX2)/3)	1h30	1/3 temps
UE5.6 : Construire son projet professionnel						
Nom de l'élément constitutif	Nom du responsable	ECTS	session	Règle de calcul pour chaque Élément Constitutif	Durée(s) d'une ou des épreuves à planifier dans le planning ou des examens	Durée(s) des épreuves pour les étudiants en situation de handicap 1/3 temps supplémentaire Réduction % épreuve
Saé STAGE	J. Koitka	6	unique	Rapport + soutenance orale		